

ROK SZKOLNY 2020/2021

POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE

Ćwiczenia logopedyczne 06 – 09.04.2021

Ćwiczenia 1 – 2 wykonują wszystkie dzieci objęte terapią logopedyczną i zainteresowane przedszkolaki

Ćwiczenia 3 – 8 wykonują dzieci zgodnie z prowadzoną terapią i przypisaną grupą (w razie wątpliwości i pytań proszę o kontakt elzbietawolkowycka@gmail.com)

Ćwiczenie 1. Ćwiczenia buzi i języka - zajaczki

Materiał zawiera 4 arkusze z 24 kartami, na których przedstawiono różne ćwiczenia buzi i języka. Kartki należy wydrukować i wyciąć po przerywanych liniach. Zadaniem dziecka jest naśladowanie min prezentowanych przez zajaczka, najlepiej przed lustrem. W nagrodę za poprawne powtórzenie ćwiczeń dziecko może pokolorować karty, dorysować zajaczkowi wielkanocne atrybuty, części garderoby (np. zabawne nakrycia głowy) itp. **Załącznik 1**

Ćwiczenie 2. Zajączek – zabawa paluszkowa

Dorośli czytają wierszyk i razem z dzieckiem układają odpowiednio palce. Przy kolejnych próbach zachęcamy dziecko do mówienia wierszyka razem.

Zajączek

Tutaj są zajączka uszy, (podnosimy do góry palec wskazujący i środkowy)

a tu jego nos. (kładziemy kciuk na zgiętych – 4 i 5 palcu)

Tak zajączek kica, (zginamy i prostujemy kilka razy rękę w nadgarstku.)

tak ze strachu drży. (potrząsamy dłonią)

Tak zajączek się przytula, (przytulamy rękę do brody, głaszczemy palcami policzek)

i swe uszka stula, (zginamy palec wskazujący i środkowy)

kiedy idzie spać. (kładziemy jedną dłoń w drugą)

Ćwiczenie 3. Dla dzieci, które ćwiczą głoskę C (grupa wtorek 06.04.2021r. - Maciej O., Filip Ch.) (grupa piątek 09.04.2021r. – Mikołaj S., Bartek T. Karolina S.)

Głoska C – Kolorowanka C

W miarę możliwości proszę wydrukować kartę pracy i wkleić do zeszytu. Zadaniem dziecka jest nazwać obrazki, w nagrodę za poprawną wymowę koloruje je. Pamiętaj o prawidłowej wymowie głoski C. **Załącznik 2**

Głoska C – Powtarzaj

Rodzic czyta słowa a dziecko je powtarza. Zwracamy uwagę na poprawną wymowę głoski C.

CYGAN, CEBULA, CYRK, CYFRY, CENA, CEKIN, CÓRKA, CERATA, CENTYMETR,
CYLINDER, CYMBAŁKI, CEGŁA, CUKIERNIA, CYNAMON, CENTRUM, CYTRYNA

Ćwiczenie 4. Dla dzieci, które ćwiczą głoskę Z(grupa środa 07.04.2021r. – Natalia W., Jakub P.-W., Sylwia S.)

Głoska Z – Znajdź i policz

W miarę możliwości proszę wydrukować i wkleić do zeszytu kart pracy. Materiał zawiera 2 karty. Na pierwszej znajduje się wieloelementowa kolorowanka, na drugiej karta kontrolna z podpisanymi elementami wykorzystanymi na karcie pierwszej, które należy policzyć. Dziecko nazywa, odszukuje, koloruje i liczy odnalezione elementy. **Załącznik 3**

Ćwiczenie 5. Dla dzieci, które ćwiczą głoskę CZ (grupa czwartek 08.04.2021r. – Iza D., Dominika D.)

Głoska CZ– gra online

Zagraj w grę pod opieką osoby dorosłej!!!

Proszę odszukać w Internecie poniższy link i zagrać w zaproponowaną grę z dzieckiem:

https://wordwall.net/pl/resource/7845537/logopedia/g%c5%82oska-cz-u_%c5%82%c3%b3%c5%bc-zdanie

Ułóż zdanie z wylosowanym słowem poproś rodzica o zapisanie zdania w zeszyte.

Ćwiczenie 6. Dla dzieci, które ćwiczą głoskę Ż/RZ(grupy piątek 09.04.2021r. – Bronek M., Miłosz P., Natalia W., Ola B., Piotrek K.)

Głoska Ż/RZ - Powtarzaj zdania

Rodzic czyta zdania a dziecko je powtarza. Zwracamy uwagę na poprawną wymowę głoski Ż/RZ:

Marzenkę boli brzuch.

Na polu dojrzewa żyto.

Żaglówka ma żółty żagiel.

Błążej marzy o łyżwach.

Orzeł krąży nad rzeką.

Andrzej kupił oranżadę i obwarzanki.

Pod drzewem leżą dojrzałe orzechy.

Na ławie położono talerze, noże i filiżanki.

Żaba po dużej burzy wpadła do kałuży.

Podróżne bagaże ułożono w garażu

Głoska Ż/RZ - Układanie zdań

Na załączonej ilustracji odszukaj: żonkila, żyrafę, żelazko, odkurzacz, księżyc, filiżankę. Ułóż zdania z odnalezionymi obrazkami. Poproś osobę dorosłą o zapisanie w zeszycie. **Załącznik 4**

Ćwiczenie 8. Dla dzieci, które ćwiczą głoskę S (grupa wtorek 06.04.2021r. - Mateusz K.)

Głoska S – S kolorowanka

Proszę w miarę możliwości wydrukować kartę pracy z złącznika i wkleić do zeszytu. Dziecko nazywa obrazki i koloruje. Proszę zwracać uwagę na prawidłową wymowę głoski S! **Załącznik 5**

Głoska S – Powtarzaj słowa

Rodzic czyta słowa a dziecko je powtarza. Zwracamy uwagę na poprawną wymowę głoski S:

SOK, SAD, SEN, STAL, STO, STÓŁ, SYN, SOWA, SALA, SALON, SANIE, SANKI,
SCHODY, SAMOLOT, SANDAŁY, SAŁATA, SKAKANKA

Proszę przepisać słowa do zeszytu jedno pod drugim. Za każde poprawnie powtórzone przyznać punkt np. narysować +, serduszko, słoneczko, postawić pieczątkę, wkleić naklejkę itp.

Ćwiczenie 9. Dla dzieci, które ćwiczą głoskę SZ (grupa wtorek 06.04.2021r. - Nikola K.)

Głoska SZ – Odszukaj

Odszukaj w domu, jak najwięcej przedmiotów, które zawierają w swojej nazwie głoskę SZ na początku, w środku lub na końcu. Nazwij je dokładnie wymawiając głoskę SZ. Rodzic zapisuje w zeszycie.

ZAŁĄCZNIKI DO POBRANIA:

[images/stories/pliki/21.04.07_zalacznik_1.pdf](#)

[images/stories/pliki/21.04.07_zalacznik_2.pdf](#)

[images/stories/pliki/21.04.07_zalacznik_3.pdf](#)

[images/stories/pliki/21.04.07_zalacznik_4.pdf](#)

[images/stories/pliki/21.04.07_zalacznik_5.pdf](#)

Opracowanie Elżbieta Wołkowycka - logopeda