

POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE

Zabawy terapeutyczne zainspirowane Metodą Weroniki Sherborne

Lubicie kotki? Dziś zmienimy się w takie ☺ milusińskie zwierzątka. Zamieszczam kilka propozycji zabaw z elementami Metody Weroniki Sherborne (kształtujące świadomość osoby, schemat ciała i przestrzeni i wiele więcej). Do wspólnej zabawy zapraszamy jak najwięcej uczestników.

Usiądźcie wygodnie na podłodze i zaczynamy:

1. Odszukajcie i wskażcie poszczególne części ciała:

Gdzie mamy rękę? Ręka szuka głowy, pleców, szyi, pupy, brzuszka, nóżek, na głowie szuka uszu, oczu, brwi, noska, policzków , buzi, brody, czoła, włosów.

2. „Poranna toaleta kotka” –

Ręka myje rękę, później głowę, plecy, szyję, nogi, brzusek,

3. „Co mają kotki” –

Dziecko z pomocą drugiej osoby wymienia co ma kotek. (np. wąsy, ogon, łapki)

4. „Jak chodzi kotek?” –

Uczestnicy poruszają się po całym pokoju do przodu, tyłu, w koło na czworakach.

5. „Kotek pokonuje przeszkody”-

Najmłodszy na czworakach przechodzą między leżącymi i znajdującymi się w klęku podpartym na podłodze dorosłymi.

6. „Kotek wspina się na drzewo”

Najmłodszy próbują wspiąć się na stojącego dorosłego.

7. „Kotek łapie myszkę” – dzieci uciekają na czworakach, rodzice próbuje je złapać, później zmiana ról.

8. „Kotek złapał myszkę” – dzieci trzymane w dowolny sposób przez rodziców chcą się uwolnić.

10. „Kotki uciekają przed deszczem” – dzieci biegają po pokoju na sygnał „już” chowają się pod kocem trzymanym przez dorosłych .

10. „Koci odpoczynek” – dziecko układa się na kocu, rodzic ciągnie je po podłodze .

Oligofrenopedałog - Anna Hałaburda