

## **POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE**

### **Teksty do ćwiczeń logopedycznych (1)**

#### **1. Gimnastyka - ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne.**

Rodzic mówi wierszyk, a dziecko wykonuje ruchy języka opisane w wierszu najlepiej przed lustrem.

Na początku jest rozgrzewka,  
Językowa wprzód wywieszka,  
Cały język wyskakuje,  
Wszystkim nam się pokazuje,  
W dół i w górę,  
W lewo, w prawo.  
Pięknie ćwiczy!  
Brawo! Brawo!  
Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje.  
Popatrzymy do lusterka,  
Jak się język bawi w berka.  
Kto spróbuje z miną śmiałą,  
Zwinąć język w rurkę małą?  
Język zębki poleruje  
Každy dotknie i wyczuje...  
Może uda się ta sztuczka.  
Trzeba uczyć samouczka.

#### **2. Rymy w zagrodzie**

Wiersz ten można wykorzystać do:

ćwiczeń oddechowych - utrwalanie nawyku mówienia na wydechu;  
ćwiczeń słuchowych - odgadywanie brakujących rymów (słowa w nawiasach);  
ćwiczenia artykulacyjne – prawidłowe wymawianie głosek;

Rodzic czyta tekst, a w miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dzieci odgadują brakujące rymy.

Raz na grzędzie bura kurka  
nastroszyła swoje...( piórka)\*  
Inna kurka głośno gdacze  
Żółta kaczka pięknie...(kwacze).\*  
Baran po swojemu beczy,  
koza w kozie z żalem...(meczy).\*  
Gniady konik w stajni hula,  
pszczółki lecą wprost do...(ula).\*  
traktor w polu głośno huczy,  
a na łące krówka...( muczy)\*  
gdy wróbelki nam ćwierkają,  
dzieci rymy...( dobierają).\*

### **3. Skacząca piłka**

Wiersz ten służy do:

ćwiczeń artykulacyjnych - utrwała prawidłową artykulację głosek L i A oraz przygotowuje do wymowy trudniejszej głoski R;

ćwiczenia usprawniające narządów mowy - usprawnia czubek języka;

ćwiczeń oddechowych - utrwalanie nawyku mówienie na wydechu;

ćwiczenia słuchowe – kształtowanie percepcji słuchowej;

Rodzic czyta tekst, a w miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dzieci naśladowują językiem skaczącą piłeczkę, powtarzając LA, LA, LA.

Mała Ala piłkę ma,

piłka skacze:

- La, la, la.

- La, la, la\*

Ala Ani piłkę da,

piłka skoczy:

- La, la, la.

- La, la, la\*

Ładnie fika piłka ta:

piłka tańczy:

- La. la, la.

- La, la, la\*

Piłkę łapie mała Ala,

piłka skacze:

- La, la la.

- La, la la.\*

Czy ktoś wdzięku więcej ma,

od tej piłki:

- La, la, la?

- La, la, la.\*

#### **4. Syk węża**

Wiersz ten można wykorzystać do:

ćwiczeń oddechowych - utrwalanie nawyku mówienie na wydechu, wydłużenie fazy wydechowej;

ćwiczeń słuchowych - kształtowanie percepcji słuchowej;

ćwiczenia artykulacyjne – prawidłowe wymawianie głoski S;

ćwiczenia usprawniające narządów mowy - usprawnia czubek języka i wargi;

Rodzic czyta tekst, a w miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dzieci naśladują syk węża – jak najdłużej na jednym wydechu dwukrotnie wypowiadają z jednakowym natężeniem głoskę S, robiąc jedną pauzę (/), w czasie której na chwilę wstrzymują oddech.

Idzie sobie mały wąż,

idzie i tak syczy wciąż:

S // S // S // S.

Idzie sobie tenże wąż

w stronę lasu, sycząc wciąż:

S // S // S // S.

Syczy, syczy wężyk mały

w syku jego urok cały:

S // S // S // S.

Nikt nie syczy pięknie tak,

ani krowa, ani szpak:

S // S // S // S.

Nie potrafi tak ropucha,

nawet ta brzęcząca mucha:

S // S // S // S.

Twe syczenia, wężu mój,

też podziwia pszczołek rój

S // S // S // S.

#### **5. Szumi las**

Wiersz ten można wykorzystać do:

ćwiczeń oddechowych - utrwalanie nawyku mówienie na wydechu, wydłużenie fazy wydechowej;

ćwiczeń słuchowych - kształtowanie percepcji słuchowej;  
ćwiczenia artykulacyjne – prawidłowe wymawianie głoski SZ;  
ćwiczenia usprawniające narządów mowy - usprawnia czubek języka i wargi;  
Rodzic czyta tekst, a w miejscach oznaczonych cyframi dzieci powtarzają za rodzicem szum lasu – jak najdłużej na jednym wydechu wypowiadają głoskę SZ – głośno (1) lub cicho (2).

Dzisiejsza porada  
dla wszystkich się nada.  
Będą dzieci umieć,  
jak las pięknie szumieć.  
Wystarczy uważać  
i za mną powtarzać.  
Głośno tak szumi las,  
jakby las witał nas:  
SZ ... (1)  
SZ ... (2)  
SZ ... (1)  
Głośno szumią drzewa,  
las piosenkę śpiewa:  
SZ ... (1)  
SZ ... (2)  
Lekki wietrzyk wieje,  
opowiada dzieje:  
SZ ... (2)  
SZ ... (2)  
Drzewa szybciej rosną,  
latem oraz wiosną:  
SZ ... (2)  
SZ ... (2)  
Wietrzyk wieje mocniej  
dzieci szumią głośniej:  
SZ ... (1)  
SZ ... (1)  
SZ ... (1)  
Słabiej wieje wietrzyk  
ciszej mówią wierszyk:  
SZ ... (2)  
SZ ... (2)  
SZ ... (2)

**Źródło:**

**1. Skorek E. M: 100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych. Wyd. Harmonia, Gdańsk 2015.**

**Miłej wspólnej zabawy ; )  
logopeda - Ela Wołkowycka**