

## **POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE**

### **Gry i zabawy dydaktyczne dla każdego**

Gry i zabawy dydaktyczne mają duże znaczenie w procesie kształcenia dzieci, a zwłaszcza dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Udział w zabawach i grach jest dla każdego dziecka okazją do uwierzenia we własne możliwości, pozbycia się lęków, nieśmiałości i ujawnienia zdolności oraz zaprezentowania nowych umiejętności.

Propozycje zabaw dla dzieci i rodziców do wykorzystania w domu:

#### **Hop, hop, kto ja jestem.**

Dzieci siedzą na podłodze. Pośrodku siedzi dziecko z zawiązanymi oczami. Inne dziecko wskazane przez rodzica, podchodzi cichutko i stając za plecami siedzącego w kole woła: hop, hop, kto ja jestem? Dziecko w kole musi rozpoznać po głosie kolegę.

#### **Co upadło?**

Dzieci siadają wokół stołu, tyłem do jego środka i zasłaniają sobie rękami oczy. Rodzic rzuca różne przedmioty na stół np. pieniądz, ołówek, notes. Dzieci zgadują, jaki to przedmiot. Zwycięzcą zostaje ten, który dał najwięcej poprawnych odpowiedzi.

### **Czyje to?**

Grupa dzieci stoi za parawanem i pokazuje prawe ręce dziecku, które stoi przed parawanem. Dziecko stojące przed parawanem, musi odgadnąć czyje to ręce.

### **Do wody.**

Dzieci stoją w kole. Na hasło „do wody” wszystkie dzieci wykonują krok w przód do środka koła. Na hasło „na brzeg” dzieci wykonują krok na zewnątrz. Kto się pomyli daje fant?

### **Krzesła.**

Dzieci chodzą dookoła krzesel (krzesel jest o jedno mniej niż dzieci) w rytmie dowolnej muzyki. Z chwilą przerwania melodii wszyscy siadają. To dziecko, które zostało bez miejsca, zabiera jedno krzesło i odchodzi. Tą zabawę prowadzimy tak długo, aż wyłonimy najzręczniejsze.

### **Jakie zmiany?**

Jedno dziecko opuszcza pokój. Pozostałe dokonują jakiś zmian w sali. Po powrocie dziecko, które opuściło pokój musi powiedzieć, co się zmieniło.

### **Szukanie zegarka.**

Na stole leży kilka czapek, pod jedną z nich znajduje się zegarek. Wygrywa dziecko, które zorientuje się słuchem, pod którą czapkę leży zegarek.

### **Kot w worku.**

Różne drobne przedmioty chowamy do woreczka, wcześniej możemy je pokazać dzieciom. Rodzic prosi do stołu jedno dziecko, które ma odnaleźć w woreczku za pomocą dotyku wybrany przedmiot. Następnie rodzic poleca dziecku głośno powiedzieć nazwę przedmiotu i wyjąć go z worka.

### **Nos pajaca.**

Na dużym arkuszu papieru rysujemy pajaca, któremu brakuje nosa. Nos wycinamy oddzielnie. Dziecko z zawiązanymi oczami musi przypiąć pajacowi nos.

### **Co jadłeś?**

Jedno dziecko ma zasłonięte oczy. Dajemy mu do spróbowania różne produkty. Dziecko musi je rozpoznać na podstawie smaku.

### **Kolor, który znikł.**

Rodzic umieszcza na tablicy jednakowe obrazki w różnych kolorach. Dzieci zamykają oczy i opuszczają głowy, a rodzic chowa jeden obrazek. Zadaniem dzieci jest odgadnąć, którego koloru brakuje.

### **Fasola pod kocem.**

Ziarna fasoli przykrywamy kocem. Dzieci muszą je policzyć za pomocą dotyku.

**Oligofrenopedagodzy: Ania Olszewska i Ania Hałaburda**