

POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE

Zabawy na orientację przestrzenną – zabawy tyflopedagogiczne

Ćwiczenia i zabawy rozwijające orientację przestrzenną

1) Różnicowanie i nazywanie przedmiotów znajdujących się wokół dziecka,

określanie położenia przedmiotów w stosunku do dziecka, różnicowanie

strony lewej i prawej.

Zadaniem dziecka jest określenie położenia wskazywanych przez osobę dorosłą przedmiotów w stosunku do własnej osoby, np. powiedz, co leży po Twojej prawej ręce, powiedz, z której strony jest szafa itp.?

„Nakrywamy do stołu” - pretekst do ćwiczenia różnicowania stron: połóż łyżkę po prawej stronie talerza, widelec z lewej strony talerza, nóż z lewej strony łyżki itd.

2) Różnicowanie i określanie położenia przedmiotu w stosunku do drugiej osoby.

Najpierw dorosły określa położenie przedmiotów względem swojej osoby, potem dziecko określa ich położenie wobec dorosłego.

3). Różnicowanie i określanie położenia przedmiotów względem innych przedmiotów.

4). Trening w odróżnianiu strony lewej i prawej

Celem ćwiczeń jest dostarczenie dziecku doświadczeń zorientowania się w schemacie własnego ciała (ręka, noga, oko, ucho- lewe, prawe)

„Tacy sami” – rozmowa na temat różnic i podobieństw w wyglądzie ciała ludzkiego.

Stajemy obok siebie, i mówimy czym się różnimy (ubiór, wzrost, kolor oczu, płeć...) a co mamy wspólnego. Dochodzimy do wniosku, iż każdy z nas inaczej wygląda, ale jesteśmy zbudowani tak samo (mamy dwie ręce, nogi...).

„Postać” - narysujmy wizerunek postaci. Dziecko może położyć się i my odrysujmy, ale większa frajda będzie, gdy my się położymy na dużym arkuszu , lub posklejanych kartkach , a dziecko odrysuje nas. Wspólnie analizujemy poszczególne części ciała postaci i wskazujemy co występuje w liczbie pojedynczej, a co w liczbie mnogiej. Zwracamy uwagę na to m.in., że każdy człowiek ma parę oczu, uszu, jeden nos, usta i czoło, dwie nogi, ręce, łokcie, kolana itp.

Głowa, ramiona, kolana, pięty- zaśpiewajmy, a utrwalimy poznane części ciała.

Głowa, ramiona, kolana, pięty,

kolana, pięty, kolana, pięty.

Głowa, ramiona, kolana, pięty,

oczy, uszy, usta, nos!

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

Co to jest? - wybieramy jakiś przedmiot w pomieszczeniu w którym się znajdujemy, i opisujemy na głos jego położenie . Zadaniem dziecka jest podążanie za naszymi wskazówkami i odgadnięcie, o jakiej rzeczy mówimy , np.:

Na półce pod telewizorem, na lewo od zegarka (skarbonka)

Na ścianie, pomiędzy szafą a drzwiami. (zegar)

Przy ścianie, na prawo od okna, pod biurkiem (kosz na śmieci)

Pod oknem, nad podłogą, przy ścianie (kaloryfer)

Po wspólnej zabawie na orientację przestrzenną zróbcie masażyk :

„Cicho, cichutko” – masaż relaksacyjny

Cicho, cichutko,

w puszystej kurteczce,

chodziła raz myszka

po gładkiej półeczce.

Znalazła ser żółty,

ząbkami go jadła,

strzepnęła okruszki

w kąciku usiadła,

okruszki zebrała,

ząbkami je zjadła,

po gładkiej półeczce

chodziła w kurteczce

Tyflopedagog: Agnieszka Panasiuk-Kaczoń