

POMPIKOWE DOMOWE PRZESZKOLE

Zabawy dla dzieci z autyzmem

Rodzicu, pozostając w domu ze swoim dzieckiem zwróć uwagę na istotne aspekty wspierające jego rozwój , przede wszystkim na:

▣ **1. Atmosferę spokoju, radości** – w kontaktach z dzieckiem zachowaj spokój i optymizm – komfort psychiczny rodzica jest elementem wspierania jego rozwoju, bądź z dzieckiem w kręgu jego zainteresowań ,daj mu wybór, pomagaj dyskretnie, by pozwolić dziecku odnosić sukces.

▣ **2. Strukturę dnia** – w obecnej sytuacji dziecko nie uczęszcza do przedszkola, a co najmniej jeden z rodziców nie chodzi do pracy, dlatego w domach panuje inny porządek dnia. Zaplanuj i omów w rodzinie nową strukturę dnia. Zarówno dziecku, jak również jego rodzicom pomaga powtarzalność i przewidywalność zdarzeń, w miarę stała struktura organizująca życie rodziny.

3. Czas na zabawę – baw się razem z dzieckiem, bądź jego partnerem w zabawie, zadbaj o dobry kontakt/interakcję, zejdź do poziomu dziecka, by mieć z nim kontakt wzrokowy i emocjonalny, wykorzystuj zabawy z naprzemiennym uczestnictwem w aktywności (raz ty, raz ja).

4. Komunikację – więcej czasu spędzanego z dzieckiem w domu to okazja do rozwijania komunikacji z dzieckiem i wspierania jego rozwoju językowego.

Pamiętajcie nasi najmłodszy uczyć się najlepiej poprzez swobodne doświadczanie codziennych czynności. Pozwólcie jednemu dziecku pomóc sobie powiesić pranie, kolejnego złożyć i odłożyć na odpowiednią półeczkę w szafie. Może nie będzie to zrobione perfekcyjnie jakby zrobiła to mama, ale ile da radości i samodzielności. Innym pomysłem może być sprzątnięcie pokoju i segregowanie pudełek z klockami i puzzlami na półkach, może akurat odnajdzie się zaginiona sprzed tygodnia część od ulubionej gry. A może z czasem zrobicie wspólnie kanapki na śniadanie? Kiedy wykonacie już wszystkie codzienne obowiązki usiądźcie wygodnie i skorzystajcie z naszych propozycji zadań i ćwiczeń, które pomogą jeszcze lepiej poznać świat i wiele nauczą.

1. Farbki do malowania ciała

Przygotuj

- miskę

- 1 szklankę mąki kukurydzianej

- 0,5 szklanki wody

- 0,5 szklanki kremu (może być każdy)

- barwnik spożywczy

Barwnik rozpuść w wodzie. Wszystkie składniki wymieszaj. Otrzymaną farbą można bezpiecznie malować palcami oraz po ciele.

2. Masaż fakturami

Przygotujemy pudełko z różnymi przedmiotami do masażu, które znajdziecie w domu np. gąbką, kolczastą piłeczką, rękawicą pod prysznic, piórkami, pluszem. Wykonujemy masaż poszczególnych części ciała dziecka materiałami o różnej fakturze. Podczas zabawy nazywamy części ciała, którą masujemy.

3. Tor przeszkód

Przygotowujemy tor przeszkód- rozkładamy na podłodze różne przedmioty, po których dziecko może chodzić , np. poduszki, oraz przeszkody, które będzie omijało lub przeskakiwało.

4. Ćwiczenia naprzemiennie Ty/ ja

Przygotujcie: woreczek z klamerkami do bielizny i kawałek kartonu lub kolorowej kartki.

Rodzic wyciąga z woreczka klamerkę i przypina ją do papieru. Przy okazji nazywa kolor klamerki.

Przypinajcie naprzemiennie, raz rodzic, raz dziecko. Przed losowaniem z woreczka rodzic zachęca dziecko do wskazywania, czyja kolej: **ja**- wskazując palcem dziecka na nie samo oraz **ty**- wskazując palcem dziecka na rodzica.

5. Zdjęcia z emocjami

Odszukajcie różne fotografie w albumach rodzinnych, na których przedstawione są osoby. Opowiadajcie co na nich widzicie. Zapytajcie dziecko jaki nastrój ma dana osoba na zdjęciu. Co mogło wpłynąć na emocje osoby ze zdjęcia.

U. Kiryluk, A. Hałaburda, J. Karpiuk, A. Olszewska, B. Wołodkiewicz, A. Panasiuk - Kaczo