

POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (terapia pedagogiczna)

Elżbieta Wołkowycka – ewp1@op.pl (gr. Wiewiórki i Żubry)

Jolanta Wołkowycka – wolkj@poczta.onet.pl (gr. Wiewiórki, Zajączki, Jeżyki i Sarenki)

Bogusława Wołodkiewicz – bu22@wp.pl (gr. Wiewiórki, Sarenki i Żubry)

Poniżej znajdują się propozycje ćwiczeń, które można wykonywać w formie zabawy z dzieckiem w domu

(wybieramy 1 lub 2 aktywności w ciągu dnia zależnie od możliwości, wieku i potrzeb dziecka)

w przypadku pytań i wątpliwości prosimy o kontakt z terapeutami.

1. Usprawnianie funkcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej:

-

dobieranie par jednakowych obrazków (np. gra domino, loteryjki, Piotruś, memo),

-

dobieranie par jednakowych figur geometrycznych,

-

układanie obrazków, zabawek w kolejności, w jakiej były pokazywane,

-

układanie obrazków i kompozycji z figur geometrycznych i klocków, według wzoru i z pamięci (np. układanki geometryczne, mozaiki)

-

wyszukiwanie różnic i podobieństw między dwoma obrazkami np.: <https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/roznice/>

-

rozpoznawanie liter wśród zestawu różnych liter,

-

układanie pociętych liter wg wzoru i bez np.: <http://sp111.edu.pl/percepcja-wzrokowa,p-32>

-

wyliczanie przedmiotów zapamiętanych wzrokowo po krótkiej obserwacji
np. obrazka, pokoju, kuchni itp.

2. Doskonalenie sprawności manualnej i grafomotorycznej:

-

chodzenie stopa za stopą po linii,

-

toczenie, rzucanie i chwytanie piłki, balonu, gry zręcznościowe (np. skaczące czapeczki, pchełki, bierki)

-

rzuty do celu,

-

zamalowywanie farbami dużych płaszczyzn dużym pędzlem, ruchami pionowymi od góry do dołu) i poziomymi (od lewej do prawej),

-

malowanie dużych form kolistych z zachowaniem kierunku pisania (od lewej do prawej),

-

zabawy konstrukcyjne z klocków,

-

lepienie w plastelinie, modelinie,

-

nawlekanie różnych elementów na sznurek,

-

cięcie papieru po linii prostej, falistej np.: <https://mojedziecikreatywnie.pl/wp-content/uploads/2015/11/wycinanie.png>

-

rysowanie po śladzie kropkowym lub kreskowym np.: <https://www.mjakmama24.pl/edukacja/edukacja-wczesnoszkolna/rysowanie-po-sladowie-szlaczki-i-do-wydruku-aa-Tb9C-sixn-FcQW.html>

-

-

obrysowywanie kształtów i szablonów,

-

zamalowywanie kredkami małych przestrzeni (kolorowanki)

-

rysowanie szlaczków literopodobnych w liniaturze, np.: <http://bystredziecko.pl/tag/szlaczki-literopodobne/>

3. Ćwiczenia orientacji czasowo – przestrzennej:

-

wskazywanie prawej i lewej części ciała (autoorientacja),

-

orientacja w schemacie ciała osoby stojącej naprzeciw,

-

układanie obrazków, zabawek, przedmiotów po lewej i prawej stronie, na górze i na dole wg instrukcji słownej, np. połóż piłkę pod stołem, na stole, obok stołu, między krzesłem a stołem, za krzesłem, przed krzesłem itp.

-

nazywanie pór roku, dni tygodnia, miesięcy,

-

rysowanie przedmiotów w odpowiednim położeniu, np. pod drzewem,

4. Ćwiczenia funkcji słuchowej:

-
różnicowanie dźwięków pochodzących z otoczenia

-
zabawy ruchowe ze śpiewem, klaskaniem,

-
powtarzanie ciągów słownych,

-
porównywanie zdań długich i krótkich przez liczenie wyrazów w zdaniu,

-
dzielenie słów na sylaby, łączenie sylab w słowa

-
liczenie sylab w wyrazach,

-
dobieranie rymujących się nazw obrazków,

-
rozwiązywanie zagadek odbieranych słuchowo,

-
głoskowanie słów i łączenie głosek w słowa,

-

rozpoznawanie głoski na początku i na końcu słowa,

-

rozpoznawanie obrazków na podstawie pierwszych głosek ich nazw,

-

tworzenie wyrazów rozpoczynających się od podanej sylaby.

5. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu: (dzieci 6 – letnie lub młodsze zainteresowane)

-

składanie pociętych liter,

-

dobieranie par jednakowych liter,

-

dobieranie liter wielkich do małych, drukowanych do pisanych,

-

wykonanie albumu literowego, np.: [naszelementarz.men.gov.pl](https://naszelementarz.men.gov.pl/uploads/2014/07/album-liter-cz.-1.pdf) ’ uploads ’ 2014/07 ’ album-liter-cz.-1.pdf

-

układanie i czytanie sylab, potem wyrazów jednosylabowych, dwu- i wielosylabowych,

-

dobieranie wyrazów i prostych zdań do obrazków, rozsypanki zdaniowe,

-

uzupełnianie liter, sylab w wyrazach,

-

nauka pisania opracowanej litery,

-

pisanie sylab dwuliterowych,

6. Ćwiczenia umiejętności matematycznych

-

przeliczanie przedmiotów codziennego użytku, zabawek, liczmanów liczebnikami głównymi,

-

poprawne posługiwanie się liczebnikami porządkowymi (pierwszy, drugi, trzeci ...)

-

dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 (na prostych przykładach).

-

porządkowanie klocków, zabawek, figur z mozaiki geometrycznej według kształtu, wielkości, koloru, itp.

-

porównywanie zbiorów stosując określenia: więcej, mniej, tyle samo

7. Rozwijanie motoryki dużej:

-

„rysowanie” palcami w powietrzu określonego przedmiotu

-

ćwiczenia dłoni- wymachy, krążenia, uderzenia, pocierania, otwierania, zamykania

-

zwijanie palcami chusteczek, apaszek

-

faliste ruchy ramion - zabawa w przylot i odlot bocianów

-

przy wolnym chodzie ruchy rąk jak podczas pływania żabką - zabawa w naukę pływania

-

zabawa w pociągi - ruch rąk naśladuje obroty kół

-

zabawa w pranie, rozwieszanie bielizny i prasowanie

-

zabawa w gotowanie obiadu - naśladowanie wałkowania ciasta, mieszania gęstej zupy, kręcenia kranem, ubijania piany itp.

