

## **POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE**

**Temat: W teatrze**

**Treści edukacyjne uwzględniają również możliwości dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

**Blok tematyczny został opracowany przy współpracy z nauczycielem współorganizującym**

Hej, hej, Żuberki! Oto nasze propozycje zadań oraz zabaw, które możecie wykorzystać w tym tygodniu:

1. Wirtualna podróż do teatru . Rozmowa na temat: Czym jest teatr?:

<https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-0>

- Co znajduje się w teatrze?
- Jak nazywają się osoby występujące na scenie?
- Co to znaczy rekwizyty, kurtyna, gong?
- Jak nazywamy osobę, która podpowiada aktorom, gdy zapomną roli?

2. Obejrzyjcie online przedstawienie „Karmelek” – [https://www.youtube.com/watch?v=jEyS\\_xMe12M](https://www.youtube.com/watch?v=jEyS_xMe12M)

- Gdzie rozgrywa się akcja przedstawienia?
- Jakie zwierzęta występują w spektaklu?
- Kto jest głównym bohaterem przedstawienia?
- Co „dają” poszczególne zwierzęta od siebie?
- Jaki dylemat miał Karmelek?

3. Spróbujcie pobawić się „w teatr”. Czy teatrem możemy nazwać tylko pomieszczenie ze sceną i widownią? Jakie znacie rodzaje teatru? (papierowy, kukiełkowy, skarpetkowy, sylwety, pacynki ). Wybierz sam, w jaki sposób możesz przedstawić spektakl „Karmelek”. Możesz narysować sylwety bohaterów, przykleić je do słomek i postacie gotowe! Możesz narysować wydarzenia na kilku kartkach i w ten sposób powstanie teatr papierowy. Możesz też przy pomocy kogoś dorosłego wykonać pacynki lub kukiełki (przydadzą się do tego nawet skarpetki, których już nie nosisz – pomaluj na nich charakterystyczne dla bohaterów cechy). Nie zapomnijcie o gongu, którym może być dźwięk budzika, uderzenie łypatki do smażenia o garnek lub stuknięcie o siebie dwóch pokrywek

<https://www.youtube.com/watch?v=AStAgINKgXE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xq9N9KHoFBQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=0arp32XInrc>

4. Porównywanie liczebności zbiorów: przygotujcie dowolne klocki (10). Utwórzcie z nich dwa zbiory np. po 5 klocków w każdym. Zadaniem naszej pociechy jest porównanie, czy oba zbiory zawierają taką samą liczbę elementów. Zmieniajcie – odejmujcie lub dodawajcie klocki w różny sposób. Dziecko przelicza je i wskazuje, gdzie jest mniej, więcej lub tyle samo.

5. Gimnastyka – ważna sprawa – ćwiczymy Rytmiczną Rozgrzewkę w podskokach:

[https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&feature=emb\\_rel\\_pause](https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&feature=emb_rel_pause)

6. Zabawa pantomimiczna: „Co robię?” Bawimy się wspólnie (całą rodziną) – jedna osoba, bez użycia słów pokazuje daną czynność, związaną z wykonywaniem jakiegoś zawodu, np. fryzjer; pozostali uczestnicy odgadują, jaki to zawód.

7. Zabawa rytmiczno – ruchowa do piosenki „Zając” <https://www.youtube.com/watch?v=ltfyaqdk-ZU>

- odzwierciedlamy słowa odpowiednimi ruchami .

8. Czy wiecie czym jest balet, opera, operetka? To również rodzaje spektaklu, które odbywają się na scenach, z udziałem publiczności, ale oparte są w większej mierze na muzyce i elementach śpiewu. Obejrzyjcie w internecie, jak wygląda takie przedstawienie baletowe lub opera. A potem spróbujcie zatańczyć, np. do słynnego „Jeziora Łabędziego” Piotra Czajkowskiego. Może to nie takie trudne! Baletową spódniczkę można zrobić nawet z gazety.

9. Żuberki, a jak tam wasze postępy w pisaniu i czytaniu? Nie zapomnieliście literek? Pobawcie się z wierszem J. Tuwima pt. „Abecadło”

<https://www.youtube.com/watch?v=rMEru9D-4as> (do obejrzenia)

<https://www.youtube.com/watch?v=Y6ccyZlxwOw> (do posłuchania)

Spróbujcie na podłodze „ułożyć się” w taki sposób, by odzwierciedlić kształt danej litery. Jeśli ktoś z was ma w domu książkę pana Tuwima, poćwiczcie czytanie w oparciu o wiersz „Abecadło”. Jeśli nie macie tej książki, wybierzcie inną. I przez cały tydzień, a w zasadzie w każdej chwili – bawcie się w teatr! Na przykład za pomocą teatrzyku o zdrowiu, gdzie postacie mogą zagrać kubeczek z wodą, mydło i szczoteczka do zębów, a wirusy i bakterie - pionki z gry planszowej. Udanej zabawy!

**Anetta Trusiewicz –Kolinko, Halina Pawluczuk, Anna Hałaburda**

„Najważniejsze jest zdrowie” – Anetta Trusiewicz - Kolinko

## ***Występują:***

Wirus, Bakteria, Szczotka, Woda, Mydło, Troje Czyścioszków, Dziecko z bolącym zębem

## **SCENA 1**

*Wchodzą Wirus i Bakteria.*

*Śpiewają:*

Jak dobrze wstać, skoro świt.

Ze stołu brud duszkiem pić.

Z dywanu kurz wmasować w ciało swe.

Choroby cudne są każdy to wie.

## **SCENA 2**

*Wbiegają: Szczotka, Woda, Mydło.*

*Śpiewają:*

Mydło wszystko umyje nawet uszy i szyję,

Mydło, Mydło, pachnące kwiatki na łące.

**Wirus:**

Och, Szczotka, Woda, Mydło okropne, na samą myśl robi mi się niedobrze.

**Szczotka:**

Roznosicie same choroby! Wstrętne, ohydne mikroby!

**Mydło:**

Wszędzie się czaicie! Czyhacie na zdrowie i życie!

**Woda:**

Ale my na te wasze choroby znamy skuteczne sposoby!

**Szczotka** *(na melodię krasnoludków):*

Jestem Szczotka doskonała oj tak, tak,

Piękna zgrana, nie za mała – to mój znak, to mój znak.

Z kurzu nic nie pozostanie oj, oj, oj; oj, oj, oj,

Gdy zatańczę na dywanie ho, ho, ho; ho, ho, ho.

**Woda** *(na melodię stary niedźwiedź):*

A beze mnie ani rusz! Zmyję każdy jeden kurz!

**Mydło** (*na melodię stary niedźwiedź*):

Ja ci w tym pomogę, pienię się jak mogę no i proszę – czysto już!

*Wychodzą.*

## **SCENA 3**

*Wchodzą* **Wirus** i **Bakteria**.

**Wirus:**

Szczotka, Woda, Mydło przebrzydłe! od ich widoku umieram! Ginę!

**Bakteria:**

A ja nie cierpię powietrza czystego, ani pokoju wysprzątanego.

**Razem:**

Niedobrze się robi od tego wszystkiego.

*Uciekają.*

## **SCENA 4**

*Wchodzi troje Czyścioszków.*

**Czyścioszek 1:**

A w naszym przedszkolu jest czysto i schludnie,

bo każdy przedszkolak o tym pamięta,

że sprzątać zabawki, myć uszy i ręce,

trzeba codziennie – nie tylko od święta.

**Czyścioszek 2:**

I przed jedzeniem, zapamiętajcie: myjemy ręce mydłem – dokładnie.

### **Czyścioszek 3:**

A warzywa i owoce, zanim moi drodzy zjemy,

też pod wodę wkładamy i dokładnie myjemy.

### **Wszystkie Czyścioszki:**

Kto o zdrowie co dzień dba – zawsze dziarską minkę ma.

*Śpiewają piosenkę „Witaminki”.*

### **SCENA 5**

*Wchodzi Dziecko, trzyma się za ząb.*

**Dziecko:**

Oj boli, boli, już nie wytrzymam,

dziurawy ząbek, trzeba go wyrwać.

**Wchodzą Czyścioszki:**

Kto słodczy je do woli,

tego ząb na pewno rozboli.

*Wchodzą **Szczotka, Mydło, Woda** (śpiewają „*Szczotka, pasta*”).*

**Wszystkie postacie mówią:**

Pamiętajcie drogie dzieci,

żeby w przedszkolu i w domu nie śmiecić,

bo najważniejsze jest dbać o siebie,

codziennie myć zęby, uszy i ręce.

A kto przestrzega zasad tych,

wszystkich chorób pozbędzie się w mig.

Kto czystości, zdrowia nie lekceważy,

nie musi chodzić do lekarzy.

*Kłaniają się.*