

POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE

Temat: Ziemia - błękitna planeta

Treści edukacyjne uwzględniają również możliwości dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Bloki tematyczne zostały opracowane przy współpracy z nauczycielem współorganizującym.

Witajcie Żuberki! Przedstawiamy propozycje zadań i zabaw, które możecie wykorzystać w nadchodzącym tygodniu:

1. Posłuchajcie piosenki „Ziemia - zielona wyspa” <https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

- O czym jest mowa w piosence?

- Czym jest Ziemia?
- Dlaczego musimy o nią zadbać?
- Czyim domem jest Ziemia?

2. Obejrzyjcie ilustracje układu słonecznego. Ile mamy planet? Jak opisalibyście każdą z nich? Jak wygląda Ziemia z kosmosu?

(https://www.youtube.com/watch?v=RRKJDn_8Su0

3. Praca plastyczna: „Planeta Ziemia” – technika collage (łączenie różnych technik plastycznych – kredki, farby, wylepianie, wycinanie, wyklejanie).

4. Oglądanie folderów, ilustracji, obrazków przedstawiających nasze miasto

Rozmowa na temat naszego „miejsca na Ziemi”:

- Jak się nazywa nasze miasto?
- Co to znaczy mieć **swoje miejsce na Ziemi**?
- Jakie jest nasze miasto?

- Co ci się najbardziej podoba w naszej miejscowości?
- Co charakterystycznego jest w naszym regionie?

5. Zabawa rytmiczna: „Dwie ręce, 10 palców” - rodzic głośno recytuje tekst, dziecko odzwierciedla słowa odpowiednim ruchem:

Ja 10 palców mam,

Na pianinie gram.

Ja 2 ręce mam,

Na bębnie gram.

Ja 10 palców mam

I na trąbce gram.

Ja 2 ręce mam

I zaklaszczę wam.

6. „Herb mojej miejscowości” – wydzieranka z kolorowego papieru w oparciu o piosenkę:

„Najpiękniejsze miejsce świata” <https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

7. Spróbujcie nauczyć się na pamięć wiersza. Jeśli wam się nie uda, nauczcie się przynajmniej fragmentu.

Kochamy naszą planetę,

przecież na niej mieszkamy,

chcemy, by była piękna,

dlatego o nią dbamy.

Nie zaśmiecamy lasów,

w nich żyją zwierzęta,

to nasi przyjaciele,

każdy z nas o tym pamięta.

Chcemy mieć czystą wodę

w jeziorach i oceanach.

Chcemy, by słońce świeciło

na czystym niebie dla nas.

8. Obejrzyjcie ilustracje o dinozaurach, które kiedyś zamieszkiwały Ziemię <https://www.youtube.com/watch?v=BErpwnKUvLE>

- Jak wyglądała Ziemia, gdy żyły na niej dinozaury?
- Jak wyglądały dinozaury? <https://www.youtube.com/watch?v=82BtOhHOgHo>
- Czym się odżywiały?
- W jaki sposób się poruszały? (ćwiczenia ruchowe)
- Jak wygląda nasza planeta obecnie?
- Co to znaczy **nasz kraj**?

9. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Zakochany w syrenie” <https://www.youtube.com/watch?v=WBAdnVmHl1c>

Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia. – Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała. – Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa. – Sarenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córki. – Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek. – Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek. – Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą. – Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada. – Chcę. Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać: – W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy... – Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków. Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała: – To będzie rybak. Ma na imię Wars. – Ja mam go udawać? – Tak. – I co mam robić? – zapytał Olek. – Masz być zakochany – wyjaśniła Ada. – Ja? – Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu. – A co by się stało, gdyby usłyszeli? – Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą. – Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też. Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę. – Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała. – Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkalem sobie uszy – powiedział Olek. – Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę! – Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły. – Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisnęła Ada. Olek wyplątał syrenę z cebulowej sieci i powiedział: – Jesteś wolna. Możesz wracać do domu. – Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię? – Olek. – Przecież się bawimy! – przypomniała Ada. – No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno? – Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki. – Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna. – Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie! – Żegnaj! – powiedział Olek. – Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada. – Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek. Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę. Ada opowiadała dalej: – Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła. – Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad

Wisła? Sprawdźmy, czy ma skrzela. – Mówiłeś, że byłeś tam z klasą. – Ale chcę iść jeszcze raz. – Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.

- O czym opowiada legenda?
- Jak się nazywa państwo, w którym mieszkamy?
- Jakie znasz symbole narodowe?
- Jakie miasto jest stolicą Polski?
- Czy znasz hymn Polski?

10. Obejrzyjcie mapę Polski. Jakie regiony są w naszym kraju? Ile ich mamy? Wydrukujcie mapę, a wasza pociecha niech pokoloruje regiony Polski na odpowiedni kolor <https://www.maluchy.pl/kolorowanki/kolorowanka-983-mapa-polski.html>

11. A teraz trochę ruchu - zabawy ruchowe z poduszkami <https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkI>

12. Przygotujcie sobie mini – turniej wiedzy o Ziemi, żeby sprawdzić, ile wiedzy przyswoiliście o naszej planecie. Wykorzystajcie pytania, na których oparte są treści programowe z tego tygodnia. Co będzie nagrodą w tym turnieju? Tu, Drodzy Rodzice, musicie wykazać się już własną kreatywnością!

Powodzenia!

A.Trusiewicz – Kolinko, H. Pawluczuk, A. Hałaburda