

POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE

Temat: Zabawki ekologiczne

Treści edukacyjne uwzględniają również możliwości dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Blok tematyczny został opracowany przy współpracy z nauczycielem współorganizującym

1.

Wprowadzenie tematu związanego z ekologią na podstawie wiersza Igora Sikiryckiego „Sznurek Jurka”.

Obrazki lub przedmioty: sznurek, skórka od banana, torba śniadaniowa, papierki po cukierkach, ścierka, bombonierka, patyki od lodów, plastikowe kubki, pestki od słonecznika, kalosz, nauszniki, trampki, piłka z dziurą, wieczne pióro, opony od rowerów, papiery.

Rodzic czytając wiersz, rozrzuca wokół wymienione przedmioty.

„Sznurek Jurka”

Za przedszkolem, bardzo blisko,

Było miejsce na boisku.

Kiedyś tam wyrzucił Jurek

Poplątany stary sznurek.

A nazajutrz obok sznurka

Od banana spadła skórka,

Wyrzucona przez Karola.

Tam też wkrótce Jaś i Ola

Wyrzucili bez wahania

swoje torby po śniadaniach.

Stos papierków po cukierkach

Wysypała tam Walerka.

Na papierki spadła ścierka,

Jakaś pusta bombonierka,

i od lodów sto patyków,

Pustych kubków moc z plastiku,

Wyskubane słoneczniki,

Jeden kalosz, nauszniki,

Stare trampki, piłka z dziurą,

Połamane wieczne pióro,

Kilka opon od rowerów

I ogromny stos papierów.

Oto tak, od sznurka Jurka,

Wnet urosła śmieci górka,

A z tej górki, wielka góra,

Której szczyt utonął w chmurach.

Nie ma miejsca na boisko,

Lecz śmietnisko mamy blisko.

Rozmowa na temat wiersza:

-

Jakie śmieci znalazły się na boisku?

-

Dlaczego ktoś je wyrzucił?

-

Gdzie należy wyrzucać śmieci?

1.

Wykonaj plakat ekologiczny. Wykorzystaj wybrane rekwizyty rekwizyty z wiersza. Zachęcam do wykonania zdjęcia i wysłania na maila, messengera lub telefon.

2.

Zabawa z magnesami (jeśli posiadacie w domu) – umieść kilka małych magnesów na cienkim blacie (stolik, krzeselko, nawet zeszyt), poruszaj magnesem pod blatem i obserwuj co dzieje się z tymi na blacie. Może pogracie w ten sposób w jakąś ciekawą grę? Ustalcie zasady i życzę wesołej zabawy.

3.

Wysłuchaj piosenki „Świat w naszych rękach”

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

Rozmowa na temat piosenki:

– Na czym polega segregacja śmieci?

– Co to jest recykling?

– Dlaczego sprawą śmieci trzeba zająć się szybko?

– W jaki sposób dzieci mogą dbać o cały świat?

1.

Ilustrowanie ruchem słów piosenki i równoczesne próby śpiewania jej tekstu.

Zwrotka I:

Ci co lubią segregację - wskazują kolejno palcem w powietrzu

otóż oni mają rację. - pokazują oba kciuki uniesione w górę

Gdy w osobne pojemniki - klaszczą w poziomo ułożone dłonie

lecą papier, szkło, plastiki. - naśladowują gest rzutu do celu

Ref.: Cały świat jest w naszych rękach - rysowanie obiema dłońmi kształtu koła

właśnie o tym ta piosenka. - swobodne kołysanie na boki

Możesz dbać o cały świat - rysowanie obiema dłońmi kształtu koła

choć masz niewiele lat. (x2) - swobodne kołysanie na boki

Zwrotka II

A recykling trudne słowo. - palec wskazujący uniesiony do góry

Chodzi o to by na nowo - gest od złożonych do rozłożonych dłoni

z naszych śmieci zrobić coś: - na słowo coś klaśnięcie

papier, plastik albo szkło. - wskazują palcem na kolejne rzeczy

Zwrotka III

Więc dorośli oraz dzieci. - pokazują wysokiego (ręka w górę) i niskiego człowieka (ręka w dół)

Posłuchajcie. - przyłożenie dłoni do ucha

Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś, - gest wskazywania całą dłonią, na koniec wersu –
złożenie dłoni w pięści

żeby jutro dobrze żyć. - wskazują prawą dłoń i uśmiechają się

1.

Zabawa plastyczno-techniczna "Lornetki".

Będą potrzebne: dwie rolki po papierze toaletowym, sznurek długości ok. 50 cm, kredki, klej.

Dzieci w dowolny sposób ozdabiają obie rolki i je skleją. Z pomocą rodzica przyczepiają do lornetki sznurek.

1.

Praca techniką origami

Samolot. <https://www.youtube.com/watch?v=b385fkYM844>

Łódka <https://www.youtube.com/watch?v=mF3mUchYAi0>

2.

Więcej ekologicznych inspiracji <https://matkatylkojedna.pl/20-zabawek-dla-dzieci-ktore-zrobisz-samodzielnie/>

3.

Bogusia Wołodkiewicz, Ula Raczkowska – Filinowicz, Ania Olszewska