

POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE

Temat: Moja Ojczyzna

Treści edukacyjne uwzględniają również możliwości dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Blok tematyczny został opracowany przy współpracy z nauczycielem współorganizującym

1.Oglądanie widokówek, książek, obrazów z internetu o Warszawie, dzielenie się spostrzeżeniami z wycieczek po tym mieście, swobodne opisywanie charakterystycznych miejsc Warszawy

2. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej: „Zakochany w syrenie”

Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia.

- Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała

- Taki stary samochód? - zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów, takich jak trabant, syrenka i warszawa.

- Syrenkę? - zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała córeczki.

-

Ojejku, nikt mnie nie rozumie - westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek

-

Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą - zawołał Olek - znam ten pomnik bo byliśmy tam z klasą.

-

Jeśli chcesz to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy - zaproponowała Ada

-

Chcę.

Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak aby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać.

-W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała piękną płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy...- Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków.

Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:

-To będzie rybak, ma na imię Wars

-Ja mam go udawać?

-Tak.

- I co mam robić?

- Masz być zakochany- wyjaśniła Ada.

- Ja?

- Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucali na

nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.

- A co by się stało, gdyby usłyszeli?

- Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.

- Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też.

Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.

- Uratuj mnie rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie!- powiedziała

-Nie śpiewaj mi bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkąłem sobie uszy-powiedział Olek

-Ojej już dawno wyjąłeś sobie zatyczki do uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syren!

-Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły

-Pospiesz się, bo nie mogą żyć długo bez wody!- pisała Ada

Olek wyplątał syrenę z cebulowej sieci i powiedział:

-Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.

-Dziękuję ci, dzielny rybaku?

-Jak masz na imię?

-Olek.

-Przecież się bawimy!- przypomniała Ada.

-No dobrze...mam na imię Wars. A ty jak masz na imię piękna panno?

- Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.

- Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.

-Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś!Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba ,że w waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię. Żegnajcie!

- Żegnaj! -powiedział Olek

-Przecież ty masz iść ze mną ,bo mnie kochasz- przypomniała Ada

-Idę z tobą Sawo!- zawołał Olek

Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę.

Ada opowiadała dalej:

-Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt już ich nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy- zakończyła.

-Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik syrenki nad Wisłą?Sprawdzimy czy ma skrzela.

-Mówiłeś, że byłeś tam z klasą.

-Ale chcę iść jeszcze raz.

- Hm...Ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie- zachichotała Ada.

3.Rozmowa na temat opowiadania:

-O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?

-Kto pomógł jej przedstawić legendę?

4. Wspólne z rodzicem opowiadanie legendy o powstaniu Warszawy.

5. Karta pracy, cz. 4, s. 29

6. Pomysł na ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe

Zabawa **Hop- bęc.**

Dziecko maszeruje w różnych kierunkach. Na hasło hop wyskakuje w górę, na bęc przykuca.

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych: **Sięgnij jak najwyżej**

Dziecko wspina się na palce, wyciągając ręce naprzemiennie w górę, aby sięgnąć jak najwyżej, następnie wykonuje siad klęczny, przyciskając głowę do kolan – starają się zwinąć w jak najmniejszą kulkę.

Ćwiczenia nóg: **Jak sprężynka**

Dziecko wykonuje rytmiczne przysiady i wspięcia w tempie klaskania rodzica.

Ćwiczenie równowagi: **Kto potrafi?**

Dziecko dotyka prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie, wytrzymuje chwilę w tej pozycji.

7. Słuchanie piosenki „**Syrenka**” (słowa i muzyka Krystyna Gowik) – na youtube –

Syrenka – piosenka z tekstem

Pytania do tekstu:

Co to jest stolica?

Jak nazywa się stolica Polski?

Jak nazywa się najdłuższa z polskich rzek?

O kim opowiada piosenka?

Czy znacie legendę o Syrence?

Gdzie w Warszawie można spotkać Syrenkę?

Co to jest herb?

8. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzaniem pojemności płynów (kilka butelek z plastiku o pojemności 1. l z różną zawartością wody, może być zabarwiona farbą. Butelki są dobrze zakręcone.

Określanie ile wody jest w butelkach.(mało, dużo). Czy tyle samo wody jest w butelce przewróconej.

Określanie w której butelce jest najmniej i najwięcej wody.

Ustawienie butelek według zawartego w nich płynu- od tej z najmniejszą ilością , do tej z największą.

Dmuchaają w kolejne odkręcone butelki. Porównują dźwięki wydawane przez nie.

Zapoznanie z miarą płynów.

Rodzic pokazuje butelki -0,5l, 1l, 1,5l Mówi dziecku, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to połowa, a 1,5l to litr i jeszcze połowa

9.Karta pracy cz. 4, s. 32-33

10.Zabawa ruchowa z butelkami. Dziecko ustawia butelkę względem siebie według poleceń rodzica.

-

połóż butelkę przed sobą

-

połóż butelkę za sobą

-

połóż butelkę po lewej, po prawej stronie

-

turlaj butelkę po podłodze.

-

11.Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s.75

12.Wykonanie pracy plastycznej **Nasze godło**

Wyprawka, karta pracy 22, (nożyczki, czerwona farba,pędzel, korona)

Wycinanie z karty rysunku godła i pomalowanie go na czerwono, tak aby kształt orła został biały. Naklejanie korony.

13.Mieszkamy w Europie.

Karta pracy, cz.4, s.34 – 35

Oglądanie mapy Europy. Słuchanie nazw państw Europejskich. Kolorowanie flagi Polski.
Oglądanie obrazków flag. Nazywanie wspólnie z rodzicem państw UE, do których one należą.
Kolorowanie według wzoru.

14. Poznanie ciekawostek o wybranych krajach UE.

-

wspólne wykonanie włoskiej pizzy,

-

słuchanie baśni duńskiego pisarza Hansa Chrystiana Andersena np. „Księżniczka na ziarnku grochu”

Urszula Raczkowska – Filinowicz, Bogusława Wołodkiewicz, Anna Olszewska