

POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE

Temat: Wiosenne powroty

Treści edukacyjne uwzględniają również możliwości dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Bloki tematyczne zostały opracowane przy współpracy z nauczycielem współorganizującym.

- **Wysłuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „Ptaki”.(Książka s. 56–57)**

Zadzwoiła babcia, ta, która mieszka pod miastem, na wsi, i powiedziała, że upiekła ulubione ciasteczka Ady.

– Przyjedziecie do nas? – zapytała.

– No pewnie! – zapewniła Ada i dotąd namawiała rodziców, aż się zgodzili na wspólny wyjazd.

– Gdzie ciasteczka? – zapytała, gdy tylko zobaczyła babcię.

Olek nie był smakoszem ciasteczek, za to lubił towarzystwo dziadka. Odnalazł go w sadzie obok domu.

Dziadek obserwował niebo przez lornetkę. Olek zadartł głowę. W oddali zobaczył jakieś drobne punkciki.

– Bociany wracają. Co za widok! – dziadek uśmiechnął się promiennie.

– Naprawdę?! – Olek rzucił się biegiem do samochodu po swoją lornetkę. Po chwili był już z powrotem. –

Zdążyłem?! Jeszcze je widać?! – pytał zdyszany.

Trzeba wam wiedzieć, że lornetki przybliżają i powiększają obraz, więc widok był niezwykły. Olek tak

bardzo zagapił się w niebo, że nawet nie zauważył Ady, która przybiegła za nim z własną małą lornetką. Patrzył na szybujące po niebie bociany. Widział ich rozłożone skrzydła, długie, wyciągnięte szyje, czerwone dzioby, a gdy poprawił ostrość, zobaczył nawet pojedyncze pióra w ogonach. Ptaki prawie nie

poruszały skrzydłami, a jednak sunęły po niebie jak papierowe samoloty albo małe szybowce niesione

wiatrem.

– Też chciałbym tak latać. Szkoda, że nie mam skrzydeł – westchnął.

Dziadek się uśmiechnął. – Ptaki mogą latać nie tylko dzięki skrzydłom. Ich waga też jest ważna. Są lżejsze

niż my, bo mają lekkie dzioby i nieduże głowy. No i nie posiadają zębów, żeby mniej ważyć.

Na niebie było tłoczno jak na autostradzie. Nie tylko bociany wracały do domu na wiosnę. Leciąły szpaki,

pliszki i zięby. Jedne zawzięcie trzepotały skrzydełkami, inne machały nimi tylko od czasu do czasu.

– Mógłbym na nie patrzeć bez końca. Żałuję, że tak późno poświęciłem się obserwowaniu przyrody.

Wierzcie mi, że jest to wyjątkowa przyjemność – mówił dziadek. – Nawet nie wiecie, co wyprawiają zwierzęta, gdy sądzą, że nikt ich nie widzi. Takich zabaw, psot i tańców nigdzie indziej nie zobaczycie.

Olka najbardziej zainteresowały zwierzęce psoty. – Pokażesz nam te psoty? – spytał.

– Oczywiście, wybierzemy się do lasu jutro z samego rana. Babcia pomoże nam przygotować kanapki

i termos z ciepłą herbatą. Zabierzemy też mapę terenu i to, co najważniejsze dla obserwatorów przyrody...

– dziadek spojrział pytająco na wnuki.

– Ciasteczka! – wykrzyknęła Ada.

Olek popatrzył na siostrę z politowaniem. – Lornetki – poprawił ją.

Ich głosy wywabily z domu tatę. Spojrział w niebo na szybujące ptaki i westchnął, podobnie jak wcześniej

Olek: – Chciałbym latać jak ptaki.

– Lepiej nie. Musiałbyś wyrwać wszystkie zęby, a i tak byłbyś za ciężki – mądrze zauważył Olek.

– Głowę też masz za dużą – dodała Ada.

– Nie mówiąc o braku skrzydeł – dorzucił rozbawiony dziadek.

Rozmowa na temat opowiadania.

Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce, odpowiadają na pytania:

- *Co robią ptaki wiosną? Kto to jest ornitolog?*

- „Kle, kle boćku Kle, kle” – wysłuchanie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

- ☐☐ **Ciekawostki o ptakach**

- coś dla ciekawskich - warto przeczytać i wiedzieć!

Natura cały organizm ptaka wyposażyła w cechy, które umożliwiają mu latanie, np. kości ptaka są zupełnie inne niż kości innych zwierząt. Są dużo lżejsze, gdyż znajduje się między nimi wiele pustych przestrzeni. Ptaki nie mają zębów, co także zmniejsza ich ciężar ciała. Pokryte są piórami, które spełniają wiele funkcji. Ptak ma skrzydła, które wykorzystuje do radzenia sobie z oporem powietrza.

Jaskółki zimują w Afryce i w tropikalnej części Azji. Żurawie spędzają zimę w Azji, w Afryce i na Półwyspie Iberyjskim. Skowronek zimuje w basenie Morza Śródziemnego i w Europie Zachodniej.

Jerzyk zaś zimą przebywa w Afryce. Skowronek to skromnie ubarwiony ptak, który pięknie śpiewa. Zamieszkuje pola uprawne, łąki i pastwiska. Gniazdo buduje bezpośrednio na ziemi, w płytkim dołku, który wyściela trawą, włosiem końskim i cienkimi korzonkami. Dobrze je ukrywa. Gdy wraca do gniazda, nigdy nie ląduje w jego pobliżu. W ten sposób stara się, aby nikt nie podejrzwał, gdzie się ono znajduje. Jerzyk jest najlepszym lotnikiem wśród ptaków. Jest podobny do jaskółki, ale większy i ma brunatno-czarne

ubarwienie. Prawie cały dzień spędza w powietrzu. Ma bardzo małe nogi, co sprawia, że trud-no mu się chodzi po ziemi i ma trudności z wystartowaniem do lotu z ziemi. Gniazdo najczęściej buduje w szczelinie muru, pod dachem lub w dziupli. Jako materiału używa wełny, włosia, drobnych traw. Zięba ma wielobarwne upierzenie, a jej cechą charakterystyczną są dwa białe paski na skrzydłach. Gniazdo buduje w rozwidleniu gałęzi lub przy pniu, z mchu i traw.

· **Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak „Ptaszek opowiada”.**

Zielenią się listki

na smukłej topoli

i ptaszek tam śpiewa.

Opowiada listkom

o swojej wędrowce:

co widział, co słyszał

w obcych krajach, hen!

Ile przebył gór i mórz,

aby wreszcie wrócić już.

Bo tu jego dom,

tu kochane drzewa,

wśród gałęzi tutaj

najpiękniej się śpiewa!

Rozmowa na temat wiersza. Poznawanie drogi, którą pokonują ptaki podczas swoich wędrówek.

- *O czym ptaszek opowiadał listkom?*

- *Dlaczego ptaki do nas wracają?*

- *Gdzie zimują ptaki? Jaką drogę pokonują podczas wiosennych podróży?*

•□□□□□ **Odgłosy ptaków:**

- *świetna zabawa w poznawanie odgłosów różnych ptaków*

<https://www.youtube.com/watch?v=NFz4nfoB5dA>

•□□□□□ **Eksperymenty dla dzieci:**

- *gdy już nie macie pomysłu na to czym można się zająć w domu...*

<https://www.youtube.com/watch?v=NyOhE-uYAvQ>

• □ **Obejrzenie filmu edukacyjnego: „Przyleciały bociany”**

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,przylecialy-bociany,39687>

· **Zagadki o ptakach:**

- *sprawdźcie swoją wiedzę!*

Po pniach drzew on skacze.

Puka dziobem w korę.

Pewnie gdy są chore,

jest tych drzew doktorem. (dzięcioł)

Przybył z ciepłych krajów w czerwonych trzewikach.

Gdy ujrzy go żabka, do wody umyka. (bocian)

Wiosną słyszysz jej kukanie,
je gąsienice na śniadanie. (żaba)

Ma okrągłe oczy,
świetnie widzi w nocy.
doskonale słyszy,
poluje na myszy. (sowa)

Dźwięczy pod niebem
jak srebrny dzwonek.
Tak śpiewa mały,
szary... (skowronek)

- **Ptaki budują gniazda** <https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM>

- **Budka lęgowa – zabawy konstrukcyjne.**

Dzieci budują z klocków budkę lęgową dla ptaka. Zwracają uwagę na to, aby była odpowiednio zbudowana. Podają nazwę ptaka, dla którego zbudowały budkę.

- **Praca plastyczna „Wiosenny powrót ptaków z ciepłych krajów”**

- kącik małego artysty jest właśnie tutaj, zapraszamy!

Na białej kartce papieru odbijamy gąbką cieniując farby w kolorach, czerwony, pomarańczowy, żółty. Przyklejamy na dolnej części kartki góry wycięte z czarnego papieru. Na pozostałej powierzchni kartki naklejamy krótkie kawałki czarnej rurki do picia (ptaki). Każdemu z ptaków doklejamy skrzydła wycięte z czarnego papieru.

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/wiosna/1070-wiosenny-powrot-ptakow-z-cieplych-krajow>

Pozdrawiamy ciepło 😊

Jola Wołkowycka, Ula Kiryluk i Justyna Karpiuk