

## **POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE**

**Temat: Projekt LAS**

**Propozycje zabaw dla dzieci na najbliższy tydzień:**

- **Słuchanie wiersza B. Szelańskiej *Kłótlive drzewa*.**

Wstał poranek, mgłę przegonił

i zatrzymał się nad lasem.

Lubił patrzeć się na drzewa

i rozmawiać z nimi czasem.

Ale co to? Awantura!

Buk z modrzewiem się pokłócił.

– Pan mnie kłuje! Tak nie można!

Niech pan sobie igły skróci.

Świerk zaś żale miał do brzozy:

– Pani słońce mi zasłania!

– A pan wcale nie jest lepszy

i nikomu się nie kłania!

– Całą wodę dąb wypija!

Wszystko pewnie przez te liście!

– Mój jałowcu – nie przesadzaj,

nie masz racji, krzewie, oczywiście!

Młoda sosna głos zabrała:

– Skończcie, proszę, kłótnie, spory

Lepiej żyjmy sobie w zgodzie,

tak jak było do tej pory.

Mała jestem – każdy widzi.

Tutaj się bezpiecznie czuję.

Pośród was tak rosnę sobie.

Nic mi przez to nie brakuje.

Drzewa aż się zawstydzily.

Przeprosily się czym prędzej.

A na koniec obiecaly:

już nie będzie kłótni więcej!

Rozmowa na podstawie wiersza.

– Które drzewa są wymienione w wierszu?

– O co kłóciły się drzewa?

– Kto je pogodził?

– Co powiedziała młoda sosna?

– Jak zareagowały drzewa?

- **Zabawa dydaktyczna - Budowa drzewa.** Potrzebujemy duży szary arkusz papieru, mazaki. Rysujemy na dużym szarym arkuszu drzewo iglaste i drzewo liściaste z podziałem na jego części: korzenie, pień i koronę drzewa. Omawiamy każdą część drzewa i do czego ona służy. Korzenie – pobierają z ziemi pożywienie (wodę i składniki mineralne), pień – jest pokryty korą, która chroni drzewo przed uszkodzeniami, korona drzew, czyli gałęzie z liśćmi, także są bardzo ważne.

<https://www.youtube.com/watch?v=aV9ZGkLyo3g>

· **Zabawa badawcza Oglądanie okazów przyrody przez lupę.** Liście, gałęzie drzew: liściastego i iglastego, szyszki, kora, lupy. Dzieci oglądają je przez lupę, dotykają ich, wączają je, nazywają. Razem omawiają jakie one są: duże, małe, chropowate, gładkie, twarde, miękkie.

- **Zabawa ruchowa Taniec drzew.**

Odtwarzacz CD, nagranie spokojnej melodii. Podczas nagrania spokojnej muzyki pokazujemy ruchy do naśladowania i je komentujemy.

- Drzewa powoli rosną – dzieci kucają, podnoszą się z rękami uniesionymi nad głową i z połączonymi dłońmi.

- Drzewa poruszają gałęziami – dzieci opuszczają ręce, lekko odchylają je na boki i obracają dłonie w nadgarstkach.

- Wiatr przechyla małe drzewka – dzieci przechylają się w jedną i w drugą stronę.

- Wyrosła piękna korona drzewa – dzieci unoszą w górę ręce i lekko nimi poruszają.
  
- Drzewa tańczą na wietrze i pochylają się do słońca – dzieci wznoszą ugięte lekko w łokciach ręce i łączą koniuszkami palców (tworzą koronę drzewa), skręcają się lekko w prawo i w lewo, pochylają i prostują w rytm muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=TCzWJCcB8kl>

- **Prezentacja** □ *Kogo można spotkać w lesie?*

[https://www.youtube.com/watch?v=WKljwCT\\_oMI](https://www.youtube.com/watch?v=WKljwCT_oMI)

- **Zabawa paluszkowa** *Idzie, idzie jeź...*

Idzie, idzie jeź (palcami obu rąk naśladują drobne ruchy chodzenia,)

– ten przedziwny zwierz.

Nóżkami tup, tup, (palcami obu rąk stukają w podłogę,)

i pod listek – siup! (obie dłonie nakładają na siebie, jedna pod drugą.)

- **Eksperymenty badawcze - mierzenie obwodu drzew za pomocą sznurka.** Będzie nam potrzebny sznurek, różnego rodzaju miarki i centymetry, którymi można zmierzyć drzewa. Do zabawy możemy wybrać drzewa rosnące w naszej najbliższej okolicy lub w lesie parku. Pomiary zapiszmy na kartce, ustalając które drzewo było najgrubsze a które najcieńsze.

- **Zabawa matematyczna *Leśne rytmy*.** Zabawa matematyczna *Leśne rytmy*. Po 5 obrazków przedstawiających: wiewiórkę, sowę, muchomora, zająca. Prezentujemy dzieciom ciąg obrazków (np. obrazki: wiewiórki, sowy, wiewiórki, sowy, wiewiórki, sowy...). Prosi, aby dzieci podpowiedziały mu, co powinno być dalej

· **Wycieczka do lasu** –w czasie wspólnego spaceru omawiamy wygląd drzew, nazywamy części drzew. Rozmawiamy o zwierzętach mieszkających w lesie. Możemy poszukać tropów zwierząt.

**Pozdrawiam serdecznie Katarzyna Szerszunowicz**