

## **POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE**

**Temat: Niby tacy sami, a jednak inni**

**Propozycje zabaw dla dzieci na najbliższy tydzień:**

- **Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *"Inny"*;**

Do grupy Ady dołączył nowy przedszkolak. Pani przedstawiła go dzieciom i powiedziała, że ma na imię Anuj. Nikt nie chciał się z nim bawić, bo wyglądał inaczej niż wszyscy: miał ciemną skórę i czarne oczy, tak czarne jak nocne niebo. Chłopiec siedział w kąciku i rysował coś na kartce.

– To piesek? – zapytała Ada, przyglądając się rysunkowi.

– Tak, mój dog – odpowiedział chłopiec i dorysował żółte słońce.

Ada знала то английское слово и знала, że dog to znaczy pies. Zawsze marzyła o jakimś zwierzątku, ale niestety, była uczulona na sierść i po spotkaniu z psem lub kotem od razu

zaczynała kichać.

– Nie baw się z nim – szepnęła jej na ucho Kasia.

– On jest z innego kraju.

– Jest miły – powiedziała Ada.– I ładnie rysuje.

Od tej pory Ada i Anuj często bawili się razem: układali wieże z klocków, budowali zoo i ustawiali w nim plastikowe zwierzątka, kręcili się na tej samej karuzeli. Chłopiec znał dużo dziwnych słów, których Ada nie rozumiała, ale z radością uczyła go wymowy polskich słów.

– To jest huśtawka, potrafisz powiedzieć?

– Fuś... fuś... fuśtajka – próbował wymówić Anuj.

Ada również nauczyła się nowych słów po angielsku i dowiedziała się, że Anuj urodził się w Indiach, a jego imię znaczy „młodszy brat”.

– Ja mam starszego brata Olka, ale jak chcesz, to możesz być moim młodszym braciszkiem – zaproponowała.

Zbliżały się Dzień Babci i Dzień Dziadka, więc dzieci przygotowywały przedstawienie. Kilkoro z nich nie chciało występować razem z nowym kolegą.

– Ja nie będę z nim tańczyć – naburmuszyła się Ola.

– Moja mama powiedziała, że on jest z dzikiego kraju – stwierdził Jaś.

– A mój tata mówi, że oni jedzą palcami.

– Nieprawda! Anuj był u nas w domu z mamą i tatą. I wcale nie jedli palcami! – odezwała się Ada. Słyszając to, pani poprosiła, żeby dzieci usiadły w kółeczku na dywanie, i opowiedziała im bajkę o króliczku Trusiu. Truś był czarny, chociaż wszystkie króliki w stadzie były białe. Okazało się jednak, że czarny królik był najodważniejszy ze wszystkich i to właśnie on uratował Białe Uszate Królestwo.

– Nie wolno się z nikogo śmiać i mówić, że jest inny lub gorszy. Na świecie żyje wielu ludzi, którzy różnią się kolorem skóry, mową i zwyczajami. Ważne, żebyśmy się od siebie uczyli i pomagali sobie wzajemnie. Ada podeszła do Anuja i wzięła go za rękę.

– On jest moim młodszym bratem – powiedziała.

– I razem zagramy babcię i dziadka w naszym teatrzyku!

Okazało się, że Anuj ma śliczny głos i potrafi śpiewać jak skowronek. W dodatku nauczył się na pamięć trudnego wiersza po polsku i ani razu się nie pomylił. Największe wrażenie jednak zrobili na wszystkich babcia i dziadek Anuja. Byli ubrani kolorowo jak motyle i poczęstowali dzieci indyjskimi ciasteczkami. Gdyby wszyscy na świecie byli tacy sami, nie działałoby się nic ciekawego.

### **Teraz spróbujcie odpowiedzieć na pytania:**

– Kim był nowy przedszkolak w grupie Ady?

- Jak dzieci zareagowały na nowego kolegę?
  
- Jak mógł się czuć Anuj, gdy dzieci nie chciały się z nim bawić?
  
- Jaką bajkę opowiedziała pani dzieciom?
  
- Czy wszyscy muszą być tacy sami?

**Zapraszam do wspólnego posłuchania piosenki Jaki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci”**

[https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_kIVuTfV4k4](https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4k4)

- **Prezentacja multimedialna *Jak bawią się dzieci na całym świecie?*** Porozmawiajmy z dziećmi o ulubionych waszych zabawach, które sprawiają Wam mnóstwo radości.

[https://drive.google.com/open?id=1u-oWsfFeeCNwZUPgx2IxPzbPuog12VE4cNwAD\\_3AjPo](https://drive.google.com/open?id=1u-oWsfFeeCNwZUPgx2IxPzbPuog12VE4cNwAD_3AjPo)

- **Zabawa badawcza *Co to za piłka?*** potrzebujemy różne piłki, np. piłeczka do golfa, piłka do tenisa, piłka nożna. Prosimy, aby dzieci powiedziały, jakie one są i czym się od siebie różnią. Wspólnie z dziećmi próbuje odnaleźć cechę wspólną – odpowiedzieć na pytanie: Do czego służą wszystkie te piłki? (Do zabawy/do gry).

- **Osluchanie ze słowami i melodią piosenki *Piłka***

1. Hopla, hop, hopla, hop,

mała piłka skacze,

hopla, hop, hopla, hop,

dziś poskaczę.

Ref: W górę, w dół, w przód i w bok skacze sobie piłka hopla, hop.

2. Turlu, tur, turla się

z nami piłka mała.

Turlu, tur, turlu, hej

w trawie się schowała.

Ref: W górę...

3. Pacu, pac, bęc, bęc, bęc

z piłką zatańczymy.

Pacu, pac, bęc, bęc, bęc,

bardzo to lubimy.

Ref: W górę...

<https://drive.google.com/open?id=17aeUj13N9TB6geYh6Rd-KXz3Ui80vsW1>

- **Zabawa rozwijająca motorykę małą – Piłeczki.** Potrzebne będą małe piłeczki pingpongowe nagranie piosenki Piłka, Dzieci słuchając piosenki odpowiednio:

– toczą piłeczkę między dłońmi,

– toczą piłeczkę raz jedną, a raz drugą dłonią po podłodze,

– delikatnie ścisnęły piłeczkę raz jedną, raz drugą dłonią.

- **Zabawa dydaktyczna Liczymy.** Potrzebujemy kostkę do gry. Rozgrywamy z dzieckiem turniej, rzucamy na zmianę kostką i przeliczamy wspólnie oczka, sprawdzamy kto ma więcej oczek, wyniki zapisujemy na kartce. Rozgrywamy kilka rund.

- **Eksperyment z kolorami** **Świat widziany przez różową szybę** Potrzebujemy okulary przeciwsłoneczne, folie w różnych kolorach,. Dzieci oglądają otoczenie przez różne filtry: szkła okularów, kolorowe folie i mówią, jak zmieniają się kolory.

Poniżej znajdują Państwo znajdują kilka pomysłów na eksperymenty z kolorami.

<https://www.youtube.com/watch?v=SfVVFCAmSmY>

<https://www.youtube.com/watch?v=kR3oJ88rLPU>

- **Zabawa matematyczna Gdzie jest ta zabawka?** Lalka, samochód, puzzle, przytulanka, Rozmieszczamy zabawki tak, aby dzieci używały zwrotów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, obok, za, przed). Zadaniem dzieci jest odpowiedź na pytanie: „Gdzie jest...? „

- **Praca plastyczno-techniczna *Moja wymarzona zabawka*.** Gazetki reklamowe (lub zdjęcia zabawek), nożyczki, klej, kredki, kartki. Prosimy, aby dzieci zastanowiły się, czy można je jakoś połączyć/zmienić i stworzyć nową, wymarzoną dla nich zabawkę. Dzieci mogą wymyślić nowe nazwy, zastosowania itp. Następnie przyklejają swoje wytwory. Mogą do nich coś dorysować. Zapisujemy nazwy zabawek i jak można się nimi bawić.

- W poniższym linku kilka kolorowanek

<https://dzidziusiowo.pl/dla-dzieci/kolorowanki/dzieci-swiata>

Karty pracy w podręczniku: 3 – latki karta: 18, 4 – latki karty: 52-55

**Pozdrawiam serdecznie Katarzyna Szerszunowicz**