

POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE

Temat: Moja ojczyzna

Treści edukacyjne uwzględniają również możliwości dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Bloki tematyczne zostały opracowane przy współpracy z nauczycielem współorganizującym.

Propozycje zabaw dla dzieci:

- **Słuchanie opowiadania E. Stadmüller „Biało-czerwone”.**

Z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa średniaków przygotowała inscenizację legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek – Rusa, a Olek – Lecha. Prawdę

mówiąc, była to jego pierwsza tak poważna rola, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał:

– Chodźmy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom. Jego wierny lud – czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basia, Malwinka, Wiktoria i Ania – ufnie podążał za nim. Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną polanę o zachodzie słońca. Na środku tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orła. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem.

– Oto nasz znak! – wołał Olek. – I nasze barwy! W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską biało-czerwoną flagę i godło narodowe – białego orła w złotej koronie na czerwonym tle. Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też. Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu biało-czerwonej karteczki do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy.

– Kto chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków – zachęcała pani. – Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon... Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami.

Olkowi nie trzeba było dwa razy tego powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik chorągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu. Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel. Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach.

– Jutro święto flagi! – zawołał przerażony. – A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory... Ada poważnie kiwnęła główką.

– Był księciem Lechem – poświadczyła zgodnie z prawdą.

– I co teraz? – zapytał tato.

– Będę je sklejał – oświadczył mężnie ksiązę Lech. Niestety, szybko okazało się, że kleją mu się palce. Mama z tatą popatrzyli na niego i... zabrali się do roboty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok, okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy ksiązę Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z białą-czerwoną chorągiewką w dziobie? Kto to wie?

Spróbujcie odpowiedzieć na poniższe pytania

– Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?

– Jakie kolory ma flaga Polski?

– Jaki ptak jest symbolem narodowym Polski?

– Co sklejał Olek w domu z rodzicami?

– Co udekorowali rodzice chorągiewkami?

– Po co ludzie dekorują flagami swoje domy?

– Jak się nazywa kraj, w którym mieszkamy?

- **Ćwiczenia małej motoryki – Polska w kolorach** – Potrzebujemy plasteliny w kolorze czerwonym (wyklejamy kulkami z plasteliny białe kółka)lub czerwonej farby (dziecko maczając palec w farbie odbijając odcisk w narysowanym kółeczku).

https://drive.google.com/file/d/1waw1_DlaqUVd3EKOmJckkQplanoa0zK8/view?usp=sharing

- **Zabawa dydaktyczna Czerwone i białe.** Czerwone i białe przedmioty i obrazki przedmiotów, 2 obręcze. Dzieci segregują przedmioty ze względu na kolor. Do jednej obręczy wkładają obrazki z czerwonymi przedmiotami, do drugiej – z białymi. Podają przykłady tego, co jeszcze jest czerwone i co jeszcze jest białe.

- **Rozmowa przy mapie** – Kolory na mapie. Duża mapa fizyczna Polski. Dzieci z pomocą N. wskazują na mapie góry, morze, jeziora, miasta itp. Wspólnie obserwują, jakimi kolorami są one oznaczone.

- **Zabawa dydaktyczna Pocztówki z Polski.** Kilka pocztówek Następnie próbują określić, co na nich jest (morze, góry itp.). Kolejny etap to umieszczenie pocztówek w odpowiednich miejscach na mapie.

<https://drive.google.com/file/d/1Yg4-v5qC46GpgSaFTVqgPi5pq-rsjsdH/view?usp=sharing>

- **Podróż po Polsce.** W przesyłam utwór muzyczny pt., „Samochody”, który nasze przedszkolaki uwielbiają . Wręczamy dziecku wycięte koło, lub przedmiot (np. okrągłą poduszkę itp.) imitujący kierownicę. Na dywanie układamy wycięte pocztówki przedstawiające różne miejsca w Polsce I ruszamy... Robimy pauzę w utworze, podczas której dziecko zatrzymuje się w miejscu które chce odwiedzić.

<https://drive.google.com/file/d/1OifWy1NwZlr6cOVuHDPRw4mB8DhyvQbk/view?usp=sharing>

- **Flaga polski - praca plastyczno-techniczna-** wykonanie flagi polskiej na patyku, dzieci kolorują flagę czerwoną kredką w odpowiednim miejscu, skleją ją ze sobą flagę i drzewce.

- **Ćwiczenia oddechowe Powiewająca flaga.** Przypominamy o właściwym torze oddechowym. Dzieci wciągają powietrze nosem, wypuszczają ustami, naśladując wiatr dmuchający na flagę. Wiatr jest raz silny, a raz słaby i delikatny.

- **Quiz – podsumowanie**

Kraj, w którym mieszkam, to...

Godło Polski przedstawia...

Flaga Polski ma dwa kolory: ...

Gdy słyszymy hymn, musimy...

Nasze symbole narodowe to...

· **Symbole narodowe**

<https://drive.google.com/file/d/19NmugPbhWKy19jnIm5X8ssfxBivOQ8CV/view?usp=sharing>

Karty pracy w podręczniku 3 – latki 15 4 - latki 40 - 43.

Pozdrawiamy serdecznie

□

Katarzyna Szerszunowicz i Swietłana Oleszow