

▣ POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE

Temat: Wiosenne przebudzenie

Treści edukacyjne uwzględniają również możliwości dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Bloki tematyczne zostały opracowane przy współpracy z nauczycielem współorganizującym.

Propozycje zabaw dla dzieci:

- Wspólnie poszukajcie w Waszej biblioteczce albumów o kwiatach wiosennych a może już coś rośnie w Waszym ogrodzie.

<https://zielonyogrodek.pl/ogrod/zakladanie-ogrodu/6844-top-12-najpopularniejszych-wiosennych-kwiatow-ogrodowych>

- Zabawa dydaktyczna **Liczenie nasion**. Potrzebujemy nasiona po kilka: grochu, fasoli,

bobu, kukurydzy (te, które znajdziecie w swojej kuchni). Następnie dzieci segregują nasiona np. za pomocą pęsety, określają na oko, których jest więcej, i sprawdzają, np. łącząc je w pary. Liczą ziarna z poszczególnych grup i mówią: Tu jest więcej, a tu jest mniej.

- A teraz czas na zabawę według własnego pomysłu, np. układamy kwiatki, domki, ludziki, gąsienicę i wszystko na co dzieci mają ochotę.

- Doświadczenia z nasionami - **Sadzimy nasionka**. Dzieci wkładają watę lub ligninę do plastikowego jednorazowego kubeczka. Nalewają do niego tyle wody, by była wilgotna. Odliczają trzy dowolnie wybrane nasiona (fasoli, bobu), wkładają je do środka. Ustawiają kubeczki przy oknie i obserwują kiełkowanie nasion. Przez najbliższy czas prowadzą obserwacje przyrodnicze. Dzielą się swoimi spostrzeżeniami, oglądają kiełkujące nasiona przez lupę, dokumentują zmiany, wykonując rysunki.

- Praca plastyczna Wiosenne kotki. Kolorowe kartki z bloku technicznego, brązowa farba, pędzle, klej , białe chusteczki. Dzieci wybierają sobie kolorowe kartki, które będą tłem pracy, i malują na nich gałęzie wiosennej wierzby. Dokleją do nich kuleczki z chusteczek. Prace odstawiają do wyschnięcia.

- Zabawa twórcza Czerwony jak... Podajemy nazwę koloru, a dziecko – przykład czegoś, co kojarzy mu się z tym kolorem (np. czerwony jak... tulipan, zielony jak... trawa).

- Ćwiczenie grafomotoryczne **Tulipan**. Wykropkowany rysunek tulipana, kredki. Dzieci łączą kropki, a następnie kolorują powstały rysunek.

<http://www.cauchy.pl/kolorowanki-1/rysowanie-edukacyjne-dla-dzieci/tulipany/>

- Zabawa ruchowa **Gra w zielone** – Pytamy: Grasz w zielone? Dzieci odpowiadają: Gram!
- Masz zielone? - Mam! Wówczas dziecko musi dotknąć jakiegoś przedmiotu w kolorze zielonym. Kolory możemy zmieniać.

- Rozmowa na temat: **Co się kryje w gnieździe ptaka?** Książki przyrodnicze i encyklopedie dla dzieci o ptakach,

<https://www.youtube.com/watch?v=9gTkJ6xJtuM>

- Ćwiczenie palców dłoni –koła wycięte z tektury spinacze do bielizny, piłeczki pingpongowe lub kuleczki. Dzieci przyczepiają spinacze do brzegów kół, zgodnie z poleceniem – możemy określić liczbę przypinanych klamerek lub kolor. Na koniec wkłada do każdego koła (gniazda) kilka piłeczek symbolizujących jaja ptasie. Dzieci przeliczają kulki i pokazują odpowiednią liczbę palców dłoni.

- **Zakładanie wiosennej hodowli.** Możemy posadzić cebulkę, by wyhodować szczypiorek, czy też zasiać nasionka kwiatów . Ważne jest, aby wspólnie przypomnieć sobie, co jest potrzebne roślinie do wzrastania (powietrze, woda, ziemia, odpowiednia temperatura). Dzieci mogą dowolnie ozdobić swoją doniczkę – tak aby wiedziały, że roślinka należy do nich i trzeba o nią dbać systematycznie podlewając.

- Utrwalanie zdobytej wiedzy – quiz dydaktyczny. Dzieci odpowiadają poprzez uśmiech (prawda) lub smutną minę (fałsz).

- Pora roku, która jest teraz, to wiosna.

- Wiosną jest mało kwiatów.

- Wiosną jest bardzo zimno i często pada śnieg.

- Wiosną przyroda budzi się do życia.

- Wiosną ptaki wysiadują jaj.

Pozdrawiamy serdecznie

□ **Katarzyna Szerszunowicz i Swietłana Oleszow**