

Po realizacji, bardzo dobrze przyjętej przez rodziców i dzieci, Innowacji Pedagogicznej „W przedszkolu jak w domu”, w roku szkolnym 2016/2017 rozszerzyliśmy ofertę edukacyjną o następne Innowacje Pedagogiczne. Zostały one zaakceptowane i wpisane do rejestru innowacji prowadzonego przez Kuratora Oświaty w Białymstoku.

Nowatorskie programy realizowane od października w Przedszkolu Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce:

- **„Wędrówki słówek – kolorowe miesiące”** – innowacja przygotowana przez nauczycielkę Anetę Trusiewicz-Kolinko. Jest to innowacja czytelnicza, mająca na celu rozbudzenie zainteresowań dzieci literaturą piękną. Raz w miesiącu, w danej grupie wiekowej, nauczycielka prezentuje napisany przez siebie wiersz, opowiadanie lub bajkę na temat pór roku i wybranych miesięcy. Dzieci, w oparciu o usłyszany tekst, podejmują różnego rodzaju aktywności: wykonują prace plastyczne, bawią się w teatr, wykonują ilustracje ruchowe tekstu przy muzyce.

- **„Uczę się przez działanie** - zajęcia elementami metody Marii Montessori wspomagające rozwój dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych” – innowacja autorstwa nauczycielki Anny Olszewskiej - ma na celu wykorzystanie elementów metody Marii Montessori w pracy z przedszkolakami, mającymi problemy z uczeniem się. Te dodatkowe zajęcia indywidualne przygotowują dzieci do samodzielności w zdobywaniu wiedzy oraz rozwijają ich różnorodne umiejętności i zdolności. Zajęcia odbywają się w urządzonym w naszej placówce, dzięki środkom unijnym, gabinecie do pracy tą metodą, wyposażonym w pomoce dydaktyczne stworzone przez pedagoga Marię Montessori.

- **„Z Babcią i Dziadkiem miło spędzam czas- integracja pokoleń”** – innowacja oparta na pomysle nauczycielki Agnieszki Panasiuk-Kaczoch skierowana do dzieci 5-letnich z grupy „Zajęczków”. Innowacja ukierunkowana jest na podejmowanie działań we współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka, służących kształtowaniu cech i postaw dziecka, pozwalających mu w przyszłości na aktywne uczestnictwo w społeczeństwie. Program innowacji pedagogicznej zakłada wzmocnienie więzi międzypokoleniowych, nawiązywanie i podtrzymywanie relacji i więzi rodzinnych, wspieranie roli osób starszych jako partnerów w edukacji przedszkolnej wnuków. Ważne w tym programie jest też doświadczenie dobrze spędzonego czasu przez młodszych jak i starszych uczestników innowacji. Będzie to też doskonała okazja do zainteresowania dziadków życiem przedszkola.

Mamy nadzieję, że wdrażane innowacje przyczynią się do urozmaicenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w naszej placówce w obecnym roku szkolnym.

Autorkom wdrażanych innowacji gratulujemy kreatywności w pracy z dziećmi.

□ **J.Ruszek**