

Dzieci niepełnosprawne oprócz specjalistycznej pracy w grupie integracyjnej uczęszczają na indywidualne zajęcia psychologiczne, logopedyczne oraz ruchowe.

Dla każdego dziecka z deficytami rozwojowymi sporządzany jest indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny według wskazówek i zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przeprowadzonych obserwacji. Podczas konstruowania programów uwzględnia się indywidualne, aktualne możliwości każdego dziecka. Program terapeutyczny konstruowany jest wspólnie przez zespół specjalistów: nauczycieli wspierających, psychologa, rehabilitanta oraz logopedę. W celu uzyskania możliwie optymalnych osiągnięć wykorzystuje się wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej, logopedii, psychologii oraz terapii pedagogicznej.



Rehabilitacja ruchowa

Zajęcia odbywają się w:

poniedziałek 7.30 - 9.30

wtorek 7.30 - 9.30

środa 7.30 - 9.30

czwartek 7.30 - 9.30

piątek 7.30 - 9.30

Zajęcia z rehabilitantem obejmują terapię z danym dzieckiem. Realizowany jest program napisany indywidualnie dla każdego dziecka, gdzie są opracowane cele i zadania terapii. W ramach każdej jednostki znalazły się odpowiednio do potrzeb: ćwiczenia korekcyjne, stymulowanie aktywności ruchowej oraz usprawnianie pracy narządów ruchu.

Zajęcia prowadzone są systematycznie. Dzieci chętnie przychodzą i ćwiczą. Stopień ćwiczeń i dobór materiału dostosowany jest do potrzeb dziecka. Większość zajęć ma charakter zabawy, co wzmacnia motywację dzieci do udziału w zajęciach.

Zajęcia z rehabilitacji ruchowej mają na celu:

- poszerzenie świadomości własnego ciała
- pobudzenia aktywności dziecka
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej
- podniesienie ogólnej sprawności i wydajności fizycznej
- usprawnienie integracji percepcyjno- motorycznej
- wprowadzenie różnych pozycji ciała, ćwiczeń z przyborami i bez nich w celi stymulacji
- wpływanie na zwiększenie motywacji oraz integrowanie się z innymi dziećmi
- orientację w budowie i możliwościach własnego ciała
- korygowanie zaburzeń statyki ciała oraz przeciwdziałanie pogłębianiu się ich.



Terapia logopedyczna

Zajęcia odbywają się w:

środa 7.50 - 11.50

czwartek 12.10 16.10

piątek 7.50-9.50

□

Terapia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest elementem rewalidacji indywidualnej i grupowej. Logopeda zajmuje się kształtowaniem u dzieci prawidłowego językowego porozumiewania się czyli pracą nad rozwojem mowy i doskonaleniem mowy już ukształtowanej.

W ramach indywidualnych zajęć prowadzonych w formie zabawy znajdują się odpowiednio do potrzeb:

- ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową
- nauka prawidłowego oddechu i usprawnianie pracy narządów mowy,
- stymulowanie aktywności słownej,
- bogacenie słownictwa czynnego i biernego

Stopień trudności ćwiczeń i dobór materiału jest dostosowany do indywidualnych potrzeb każdego dziecka. Terapia mowy jest dodatkowo wspomagana Programami Aktywności Knillów – są to grupowe ćwiczenia muzyczno – ruchowe. W miarę potrzeb przekaz wzmacnia się formami komunikacji wspomagającej np. gestem lub symbolem.

Na bieżąco prowadzone są zajęcia otwarte dla chętnych rodziców. Mogą oni bezpośrednio obserwować zajęcia, otrzymują instruktaż do pracy w domu oraz ćwiczenia i materiały pomocnicze.



Terapia psychologiczna

Zajęcia odbywają się w:

poniedziałek 12.30 - 14.30

środa 7.30 - 11.30

czwartek 11.30 - 15.30

Do zadań psychologa przedszkolnego należy:

- prowadzenie obserwacji dzieci, dotyczącej oceny funkcjonowania różnych sfer podlegających rozwojowi
- rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb edukacyjnych dzieci, zwłaszcza dzieci z deficytami rozwojowymi
- prowadzenie obserwacji w zakresie całościowo rozumianego funkcjonowania dzieci z deficytami rozwojowymi
- wspieranie mocnych stron dziecka
- współpraca z nauczycielami w celu minimalizowania skutków zakłóceń lub zaburzeń rozwojowych występujących u dzieci
- współpraca z nauczycielami w celu minimalizowania zaburzeń zachowania dzieci
- współuczestnictwo w tworzeniu indywidualnych programów terapeutycznych
- wspieranie nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- współpraca z rodzicami, prowadzenie doradztwa psychologicznego dla rodziców
- prowadzenie warsztatów psychologicznych dla nauczycieli
- udział w komisji kwalifikacyjnej przyjmującej dzieci do grup integracyjnych
- prowadzenie zajęć relaksacyjno-wyrównawczych