



Pedagogika Montessori daje dziecku szansę wszechstronnego rozwoju fizycznego, duchowego, kulturowego oraz społecznego; wspiera jego spontaniczną i twórczą aktywność. Przy pomocy zmysłów, dziecko przyjmuje informacje z otaczającego go świata.

Istota pedagogiki **Marii Montessori** polega na stwierdzeniu, że każde dziecko jest inne i powinno rozwijać się według stworzonych przez siebie indywidualnych planów rozwojowych. W planach tych zapisane są jego możliwości, kompetencje i umiejętności, umożliwiające mu naukę samodzielną i efektywniejszą.

Rodzice naszych czterolatek, mogli zobaczyć w jaki sposób wykorzystujemy elementy metody na zajęciach. Na początku, zwiedzili gabinet wyposażony w pomoce dydaktyczne potrzebne do pracy metodą M. Montessori znajdujący się w naszym przedszkolu. W sali zajęcia rozpoczęłyśmy „**lekcją ciszy**”- **wartościowym elementem montessoriańskiej pedagogiki, który pomaga dziecku odnaleźć spokój.** Kontrola ruchu, ruch medytacyjny i twórcza ekspresja ruchowa, powiązane wzajemnie z uspokojeniem są najlepszym sposobem do powstawania refleksji i możliwością uwewnętrzniania się.

Przygotowałyśmy materiał przyrodniczy tj. kasztany, kamyki, liście, gałązki. Dzieci po zapoznaniu się z nim, tworzyły drzewo. Postarały się, bo efekt był zadziwiający. Następnie,

dzieci w kilkusobowych zespołach poprzez zabawę zdobywały nowe doświadczenia. Jedna grupa nawlekała koraliki według wzoru, inna rysowała palcem po piasku, kolejna nalewała z dzbanka. Dzieci ćwiczyły czynności dnia codziennego tj. zapinanie guzików, zamka, rzepów.

Chciałyśmy pokazać rodzicom, jak można bawić się z dzieckiem a zarazem i uczyć przy pomocy przedmiotów codziennego użytku. W jaki sposób wprowadzać ciszę pozwalającą dziecku odpocząć, oraz pobudzić do pracy zmysły słuchu, dotyku.

Zapraszamy do obejrzenia zdjęć.

I.Gierasimiuk, A.Olszewska, H.Pawluczuk

{gallery}aktualnosci/0047{/gallery}