



***KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOLA NR 3
z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce
na lata 2012-2014***

*„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć,
nauczyłem się w przedszkolu – o tym jak żyć,
co robić, jak postępować,
współżyć z innymi, patrzeć,
odczuwać, myśleć,
marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat.”*

Robert Fulghum

Misja przedszkola

Celem istnienia naszego Przedszkola Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi jest:

- integracja dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych
- wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez wspieranie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- propagowanie prozdrowotnych, ekologicznych i bezpiecznych postaw dzieci
- wyposażenie wychowanków w wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i niezbędne do dalszej edukacji

Kierunki realizacji koncepcji:

- Stwarzamy naszym wychowankom, warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę ich potrzeb i możliwości
- Kreujemy postawy aktywne, twórcze, wspieramy działania dziecka w różnych dziedzinach aktywności
- Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym uwzględniając potrzeby najbliższego środowiska
- Kształtujemy postawy prozdrowotne i ekologiczne
- Pomagamy dzieciom w pozytywnym postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć
- Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo
- Wdrażamy do zachowań społecznie akceptowanych
- Umożliwiamy rodzicom uczestnictwo w codziennym życiu placówki i {mprezy okolicznościowe, zajęcia otwarte, zajęcia integracyjne dla dzieci i rodziców}

Oferujemy dzieciom:

- Wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną prowadzącą zajęcia dydaktyczne (oligofrenopedagodzy, surdopedagog), oraz zespół specjalistów tj. psycholog, logopeda, rehabilitant ruchowy
- Funkcjonalne i estetyczne sale zajęć;
- Kolorowy i bezpiecznie urządzony plac zabaw
- Ciekawe pomoce dydaktyczne do zajęć;
- Bezpośredni kontakt z przyrodą, sztuką.

W ramach zajęć dodatkowych organizujemy:

- Koło Plastyczne „Barwinek”
- Koło muzyczne „Dzwoneczki” w języku polskim i białoruskim

- Koło teatralne „Kurtyna”
- Rytmika;
- Audycje muzyczne Filharmonii Podlaskiej
- Teatrzyki;
- Zajęcia języka angielskiego;
- Wycieczki.

Model absolwenta przedszkola

Wychowanek naszego przedszkola jest przygotowany do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami, jest aktywny, dociekliwy i ambitny, rozumie świat i wartości w nim nagromadzone, dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Posiada wiedzę, umiejętności i sprawności pozwalające mu sprostać wymaganiom stawianym w szkole podstawowej i życiu dorosłym.

• Uczy się:

Zna i wykorzystuje wiedzę o otoczeniu bliższym i dalszym, jest przyjaźnie nastawiony do uczenia się oraz podejmowania wysiłku intelektualnego, dzięki czemu szybko przyswaja nowe wiadomości i umiejętności.

• Myśli:

Jest rozbudzony w kierunku aktywizowania procesów umysłowych, takich jak: spostrzeganie, porównywanie, klasyfikowanie, analiza i synteza, wyciąganie wniosków, uogólnianie, posługiwanie się pojęciami ogólnymi.

• Poszukuje:

Jest chłonny nowej wiedzy, lubię odkrywać i doświadczać, prezentuje postawę inspiratora własnych odkryć, poszerza swój krąg zainteresowań poznawczych.

• Działa:

Jest twórczy, pomysłowy, kreatywny, cierpliwy, konsekwentny w działaniu, podejmuje się różnorodnych aktywności zgodnie z własnymi potrzebami i zainteresowaniami.

• Współpracuje:

Potrafi z innymi podejmować się realizacji zadań, przestrzega ustalonych zasad i norm współżycia w grupie.

• Komunikuje się:

Nawiązuje poprawne kontakty z innymi ludźmi, potrafi wyrażać swoje myśli i potrzeby, umiejętnie kieruje własnymi emocjami.

Jest tolerancyjny wobec odmiennych postaw, przekonań,

Każde dziecko jest dla nas ważne! Jest dla nas indywidualnością, do której poszukujemy niejednokrotnie trudnego do odnalezienia klucza. Robimy wszystko, aby czuło się bezpieczne i szczęśliwe oraz pomagamy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat.

Przedszkole pracuje w oparciu o następujące programy i metody wspomagające rozwój dziecka :

1. „ Nowe Nasze Przedszkole” , „Szkoła tuż-tuż” i „ Przedszkole czterolatka”- wydawnictwo MAC
2. Program wychowawczy
3. Program edukacji zdrowotnej – przynależność do Sieci Szkół Promujących Zdrowie
4. Program Edukacji Żywnościowej dla 5-latków „Co warto jeść?” wyd. CEN w Białymstoku
5. Program edukacji ekologicznej - ekozespoły
6. Program koła plastycznego „Barwinek”
7. Program koła muzycznego „Dzwoneczki” w języku polskim i białoruskim.
8. Projekt „ Otwarte przedszkole” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
9. Elementy metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne - zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni
10. Elementy pedagogiki Marii Montessori
11. Pedagogikę Zabawy

Współpraca z rodzicami:

1. Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną
 - zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte imprezy i uroczystości przedszkolne;
 - organizowanie spotkań ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem, logopedą,
 - wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez publikacje w „kącikach dla rodziców” i na stronie internetowej przedszkola;
 - przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
 - przekazywanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka, aby rodzice mogli je w osiągnięciu tej gotowości odpowiednio do potrzeb wspomagać.
2. Włączenie rodziców w działania przedszkola.
 - współorganizowanie imprez, uroczystości, konkursów;

- udział rodziców różnych zawodów w zajęciach dla dzieci;

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

- współpraca z:
 - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
 - Oddział Dzieci i Młodzieży Miejskiej Biblioteki Publicznej
 - Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi im. W. Jagiełły
 - Przedszkole nr 2 w Hajnówce
 - Przedszkole Nr 1 w Łapach
 - Nadleśnictwo w Hajnówce
 - Białowieski Park Narodowy
 - Hajnowski Dom Kultury
 - Przedsiębiorstwo Usług Komunalnych w Hajnówce
 - Zakład Opiekuńczo-Pielęgnacyjny „Mały wolontariat” w Hajnówce
 - Komenda Powiatowa Policji w Hajnówce
 - Straż Pożarna w Hajnówce
 - Sanepid w Hajnówce
 - Kościół Podwyższenia Krzyża Św. w Hajnówce
 - Bractwo Młodzieży Prawosławnej przy parafii Św. Trójcy w Hajnówce

Tradycje przedszkola

Placówka posiada kalendarz imprez i uroczystości :

- Pasowanie na Przedszkolaka,
- Festyn jesienny
- „Sprzątanie świata”,
- Mikołajki
- Zajęcia otwarte dla Rodziców
- Spotkanie świąteczne z rodzicami,
- Bal karnawałowy,
- Walentynki

- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Ziemi,
- Piknik Rodzinny z okazji Dnia Matki, Dnia Dziecka, Dnia Ojca
- Pożegnanie Starszaków

Przedszkole promuje swój wizerunek i specyfikę przez stronę internetową:

<http://przedszkole3.hajnowka.pl/>

Promocja Przedszkola

Działania promocyjne obejmują:

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola;
- dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym;
- prowadzenie kroniki przedszkolnej;
- prowadzenie strony internetowej placówki;
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.

Kierunki działania (priorytety) na lata 2012- 2014

1. Doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem i rodzicami.
2. Utworzenie logo przedszkola
3. Wzbogacanie przedszkola w nowe atrakcyjne pomoce dydaktyczne, programy edukacyjne
4. Wymiana mebli w salach
5. Doposażenie placu zabaw

Zatwierdzona do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 13.09.2012.

Aneks Nr 1

Rok szkolny 2013/2014

Do koncepcji dodano następujące działania:

realizacja programów:

- „Ku dziecku” - realizacja Programu wychowania przedszkolnego Wydawnictwa Nowa Era
- „Mały Podlasiak” - program edukacji regionalnej
- „Do uszka maluszka” - realizacja cyklu głośnego czytania
- „Kidsmart” - multimedialny program edukacyjny
- „Montessori, metoda, która zachwyca” - program edukacyjny

- „Bezpieczne przedszkole” - realizacja scenariuszy Studium Prawa Europejskiego
- „KLANZA - twórczy nauczyciel” - projekt unijny dla nauczycieli